



SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TỈNH ĐỒNG NAI
KẾT QUẢ NĂM HỌC 2017-2018

KẾT QUẢ THỰC HIỆN 09 NHÓM NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Công tác rà soát, quy hoạch lại mạng lưới cơ sở giáo dục

Trong năm học 2017 – 2018, mạng lưới cơ sở giáo dục tiếp tục ổn định và phát triển, trong đó, trường mầm non tăng mạnh với 37 trường tăng thêm.

Ngành Giáo dục và Đào tạo đã tiến hành rà soát, xây dựng lộ trình thực hiện Nghị quyết số 19-NQ/TW ngày 25/10/2017 Hội nghị lần thứ sáu Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động của đơn vị sự nghiệp công lập.

Học sinh mầm non và tiểu học tiếp tục tăng mạnh với 10 ngàn học sinh tăng thêm ở mỗi cấp học.

2. Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp

Toàn tỉnh hiện có 1.279 cán bộ quản lý, giáo viên các cấp học mầm non, phổ thông đang tham dự các khóa đào tạo nâng cao trình độ đào tạo trên chuẩn. Trình độ đào tạo trên chuẩn của cán bộ quản lý giáo dục mầm non 92,82%, tiểu học 99,31%, THCS 94,94%, THPT 38,89%. Trình độ đào tạo trên chuẩn của giáo viên mầm non 53,23%, tiểu học 92,17%, THCS 73,61%, THPT 11,74%.

3. Đổi mới chương trình, nâng cao chất lượng giáo dục; đẩy mạnh định hướng nghề nghiệp và phân luồng trong giáo dục phổ thông

a) Đổi mới dạy học, kiểm tra, đánh giá học sinh. Tổ chức tập huấn chuyên môn nghiệp vụ cho 12.860 cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên giáo dục mầm non; 15.971 cán bộ quản lý, giáo viên giáo dục tiểu học; 6.553 cán bộ quản lý, giáo viên THCS, THPT. Chú trọng chỉ đạo đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục thường xuyên. Đến cuối năm học có 49.012/49.033, tỷ lệ 99,96% học sinh hoàn thành chương trình tiểu học; có 40.119/40.444, tỷ lệ 99,20% học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở.

b) Đẩy mạnh công tác giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; tăng cường an ninh, an toàn trường học, xây dựng văn hóa học đường và môi trường giáo dục nhà trường lành mạnh, dân chủ, kỷ cương. Tập huấn cho 2.300 lượt cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên là Tổng phụ trách Đội và Bí thư Đoàn trường học toàn tỉnh về các nội dung giáo dục ngoài giờ chính khóa; tổ chức truyền thông cho trên 100.000 lượt học sinh về các nội dung giáo dục pháp luật, giáo dục tư tưởng, giáo dục kỹ năng sống.

c) Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động khuyến học, khuyến tài. Trong năm học, có 18.322 học sinh được trao học bổng với tổng kinh phí hơn 9,1 tỷ đồng; có 25.676 học sinh hoàn cảnh khó khăn được giúp đỡ với tổng kinh phí hơn 7,4 tỷ đồng; có

1.082 học sinh được tặng xe đạp; tặng cho học sinh hoàn cảnh khó khăn 5.540 bộ sách giáo khoa, 231.411 quyển vở, 7.727 bộ quần áo.

đ) Đến cuối năm 2017, tỉnh Đồng Nai duy trì đạt chuẩn quốc gia về phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi; tỉnh đạt mức độ 1 về xóa mù chữ và phổ cập giáo dục THCS, đạt mức độ 2 về phổ cập giáo dục tiểu học.

đ) Tỷ lệ học sinh tốt nghiệp THCS vào học lớp 10 phổ thông tiếp tục giảm còn 72% để tạo điều kiện phân luồng học sinh đi học nghề. Các trường THCS, THPT và trung tâm giáo dục thường xuyên đã tiếp tục phối hợp tổ chức tư vấn cho học sinh lựa chọn ngành nghề để đi học nghề, tuyển sinh đại học, cao đẳng với 24.962 lượt học sinh THCS, 57.490 lượt học sinh THPT, 2.317 lượt học viên học văn hóa chương trình giáo dục thường xuyên được tư vấn.

4. Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ

Tập trung chỉ đạo xây dựng và phát huy mạnh mẽ các môi trường tự học, tự nâng cao trình độ, sử dụng ngoại ngữ của giáo viên và học sinh trong nhà trường. Xây dựng các môi trường có sử dụng ngoại ngữ trong trường học. Tổ chức các hoạt động để học sinh tham gia vào các hoạt động giao tiếp bằng tiếng Anh, như: tổ chức câu lạc bộ tiếng Anh, giao lưu tiếng Anh cho học sinh các khối lớp, thi hát bằng tiếng Anh,... Có trên 80% giáo viên đạt chuẩn năng lực Tiếng Anh (B2).

5. Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục

Tiếp tục đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý công tác hành chính, quản lý chuyên môn, quản lý học sinh và qua đó triển khai thực hiện các hình thức giáo dục tiên tiến, tăng cường thực hành, hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh, tăng cường tự học bằng cách tra cứu tài liệu học tập, trao đổi học tập qua mạng Internet; triển khai thực hiện phần mềm quản lý ngân hàng câu hỏi và trả lời trắc nghiệm cấp trung học phổ thông.

Nhằm tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, Sở GD&ĐT đang tiếp tục tham mưu UBND tỉnh triển khai thực hiện Quyết định số 117/QĐ-TTg, ngày 25/01/2017 của Thủ tướng Chính phủ về việc Phê duyệt Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và hỗ trợ các hoạt động dạy - học, nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo giai đoạn 2016 - 2020, định hướng đến năm 2025”.

6. Giao quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm đối với các cơ sở giáo dục

Tiếp tục triển khai thực hiện quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm đối với các cơ sở giáo dục gắn với đẩy mạnh công tác tự kiểm tra. Đẩy mạnh công tác thanh tra, kiểm tra việc thực hiện quyền tự chủ của các cơ sở giáo dục, nhất là về dạy thêm, học thêm, quản lý tài chính, việc thực hiện Chương trình và Kế hoạch thời gian năm học.

Tổ chức thanh tra hành chính, thanh tra chuyên ngành trong các hoạt động quản lý tại 36 trường học; kiểm tra về hoạt động chuyên môn của các trường mầm non, trường tiểu học, THCS, THPT.

7. Hội nhập quốc tế trong giáo dục; áp dụng mô hình giáo dục tiên tiến

Hiện nay, toàn tỉnh có 28 trường tiểu học, 12 trường THCS tổ chức dạy học theo mô hình trường học mới, tạo được môi trường giáo dục thân thiện, dân chủ trong nhà trường và lớp học; học sinh tích cực, tự lực, tự quản trong học tập; mối liên hệ giữa nhà trường với cha mẹ học sinh và cộng đồng được tăng cường.

Trong năm học, có 151 giáo viên dạy tiếng Anh được bồi dưỡng nâng cao năng lực ngoại ngữ và cấp chứng chỉ đạt năng lực ngoại ngữ 6 bậc; có 78 giáo viên dạy tiếng Anh được bồi dưỡng, nâng cao năng lực ngoại ngữ, phương pháp giảng dạy tiếng Anh tại Úc.

8. Tăng cường cơ sở vật chất trường học

Hội đồng nhân dân tỉnh ban hành Nghị quyết số 101/2017/NQ-HĐND ngày 08/12/2017 quy định việc hỗ trợ trang bị cơ sở vật chất cho các nhóm trẻ tư thục ở khu vực có nhiều công nhân lao động trên địa bàn tỉnh Đồng Nai đến năm 2020.

Trong năm học, có 790 phòng mới được xây dựng đưa vào sử dụng với tổng ngân sách đầu tư hơn 916,8 tỷ đồng; sửa chữa 263 phòng học với kinh phí 74,6 tỷ đồng. Đầu tư xây dựng mới 81 phòng học bộ môn với tổng kinh phí đầu tư hơn 21 tỷ đồng. Xây dựng mới 89 công trình nhà vệ sinh trường học.

Kết quả xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia trong hệ thống trường công lập: Mầm non 109/225 trường, tỷ lệ 48,44% (so với cùng kỳ năm trước tăng 16 trường, tăng 6,94%); tiểu học 136/298 trường, tỷ lệ 45,64% (so với cùng kỳ năm trước tăng 16 trường, tăng 5,14%); THCS 92/173 trường, tỷ lệ 53,18% (so với cùng kỳ năm trước tăng 11 trường, tăng 6,63%); THPT 18/47 trường, tỷ lệ 38,30% (so với cùng kỳ năm trước tăng 02 trường, tăng 3,52%).

Các địa phương đã huy động xã hội hóa giáo dục xây dựng và đưa vào sử dụng 32 phòng học với tổng kinh phí hơn 32,9 tỷ đồng. Tổng kinh phí huy động từ nguồn xã hội hóa xây dựng nhà vệ sinh, công trình nước sạch, bổ sung thiết bị dạy học hơn 6,6 tỷ đồng.

9. Đáp ứng yêu cầu đào tạo nguồn nhân lực

Tăng cường biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục của Trường THPT chuyên Lương Thế Vinh. Tham dự kỳ thi chọn học sinh giỏi quốc gia cấp THPT năm 2018, tỉnh Đồng Nai đạt 43 giải (so với cùng kỳ năm trước tăng 03 giải) gồm 08 giải Nhì, 12 giải Ba và 23 giải Khuyến khích. Tổ chức cuộc thi Khoa học kỹ thuật cấp tỉnh dành cho học sinh trung học, chọn ra các dự án dự thi cấp quốc gia với kết quả đạt 01 giải ba và 01 giải tư.

KẾT QUẢ THỰC HIỆN 05 NHÓM GIẢI PHÁP CƠ BẢN

1. Thực hiện thể chế, đẩy mạnh cải cách hành chính về giáo dục và đào tạo

Xây dựng, triển khai thực hiện Chương trình phổ biến, giáo dục pháp luật giai đoạn từ năm 2017 đến năm 2021. Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng kiến thức pháp luật cho cán bộ quản lý các bậc học mầm non, tiểu học, THCS, THPT với số lượng 740 người. Rà soát, sửa đổi, bổ sung các thủ tục hành chính lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

2. Nâng cao năng lực lãnh đạo của cán bộ quản lý giáo dục các cấp

Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng, kiểm tra về công tác của cán bộ quản lý trong việc xây dựng, tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường. Tiếp tục chỉ đạo, kiểm tra tình hình thực hiện kỷ cương, kỷ luật của cán bộ quản lý giáo dục; trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục trong việc tham mưu và chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ giáo dục địa phương, đơn vị.

Trong năm học, đã bổ nhiệm mới 85 cán bộ quản lý cơ sở giáo dục (mầm non: 24, tiểu học: 35, THCS: 14, THPT: 12).

3. Tăng cường nguồn lực đầu tư cho giáo dục và đào tạo

Các Phòng GD&ĐT Biên Hòa, Tân Phú, Xuân Lộc, Vĩnh Cửu, Long Khánh, Định Quán, Cẩm Mỹ đã tham mưu chính quyền đầu tư ngân sách xây dựng được nhiều phòng học mới cho các trường học trên địa bàn.

Các Phòng GD&ĐT đã huy động nhiều nguồn lực xã hội để xây dựng phòng học, phòng học bộ môn, công trình vệ sinh cho các trường học. Trong đó, các Phòng GD&ĐT đã huy động được số lượng lớn kinh phí xã hội hóa như: Nhơn Trạch, Long Khánh, Định Quán, Cẩm Mỹ.

4. Tăng cường công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục

a) Tổ chức kiểm tra học kỳ theo bộ đề chung của Sở GD&ĐT đối với khối lớp 9 và lớp 12 nhằm có định hướng chỉ đạo về biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục đồng bộ giữa các địa phương, giữa giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

b) Triển khai phần mềm quản lý đề kiểm tra và trả lời trắc nghiệm, tạo điều kiện cho học sinh tiếp cận với việc làm bài thi trắc nghiệm khi kiểm tra học kỳ, làm bài thi tốt nghiệp.

c) Đến nay đã có 100% trường mầm non, trung tâm giáo dục nghề nghiệp – giáo dục thường xuyên, 98% - 99% trường tiểu học, THCS, THPT hoàn thành tự đánh giá; có 36% trường mầm non, 10% trường tiểu học, 15% trường THCS, 13% trường THPT, 41% trung tâm giáo dục nghề nghiệp – giáo dục thường xuyên đã được đánh giá ngoài.

5. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục và đào tạo

Công khai đường dây nóng, tiếp nhận phản ánh, kiến nghị của người dân qua Tổng đài dịch vụ công (0251.1022) trên địa bàn tỉnh Đồng Nai. Chỉ đạo thiết lập số điện thoại, hộp thư điện tử đường dây nóng của cơ sở giáo dục để tiếp nhận, xử lý, trả lời phản ánh của phụ huynh, học sinh, học viên và người dân có liên quan đến hoạt động giáo dục và đào tạo thuộc phạm vi quản lý của cơ sở giáo dục.