

Số: 2806 /SGDDĐT- NV1

Đồng Nai, ngày 06 tháng 9 năm 2019

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và
y tế trường học năm học 2019 - 2020

Kính gửi:

- Các phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Các trường Trung học phổ thông; Trường PT có nhiều cấp học;
- Các đơn vị có giảng dạy chương trình GDTX cấp THCS, THPT.

Thực hiện Công văn số 3946/BGDĐT- GDTC, ngày 31/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất (GDTC), hoạt động thể thao và y tế trường học (YTTH) năm học 2019 - 2020;

Căn cứ Kế hoạch số 2119/KH-SGDĐT ngày 03/7/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Kế hoạch thời gian năm học 2019 – 2020 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Đồng Nai;

Sở GDĐT hướng dẫn các phòng GDĐT các huyện, thành phố, các trường THPT, các đơn vị trực thuộc Sở thực hiện nhiệm vụ GDTC, hoạt động thể thao và YTTH năm học 2019 - 2020 như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

Tiếp tục triển khai có hiệu quả Đề án tổng thể phát triển GDTC và thể thao trường học giai đoạn 2016 - 2020, định hướng đến năm 2025 ban hành theo Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ; Đề án "Đảm bảo dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh để nâng cao sức khỏe, dự phòng bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mãn tính và hen phế quản giai đoạn 2018 - 2025" ban hành kèm theo Quyết định số 41/QĐ-TTg ngày 08/01/2019 của Thủ tướng Chính phủ và các chương trình, đề án liên quan đến GDTC, YTTH. Nâng cao chất lượng GDTC và hoạt động thể thao trường học nhằm nâng cao sức khỏe, phát triển thể lực, trang bị kiến thức, kỹ năng, hình thành thói quen tập luyện thể dục, thể thao, thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện cho học sinh; củng cố, kiện toàn và tăng cường hiệu quả hoạt động YTTH, đẩy mạnh công tác chăm sóc sức khỏe, phòng, chống dịch bệnh, bệnh, tật học đường và các bệnh không lây nhiễm đối với trẻ em, học sinh; đẩy mạnh xây dựng trường học an toàn, phòng, tránh tai nạn thương tích, tăng cường tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, thay đổi hành vi của học sinh về phòng, tránh tai nạn đuối nước, đặc biệt vào các dịp nghỉ hè, nghỉ lễ; khuyến khích dạy bơi kết hợp với hướng dẫn kỹ năng phòng, tránh đuối nước cho học sinh; tiếp tục đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất, đảm bảo điều kiện giảng dạy hiệu quả môn học GDTC, các hoạt động thi đấu thể thao học sinh, nhà giáo, cán bộ quản lý (CBQL); nâng cao năng lực, trình độ

chuyên môn cho đội ngũ nhà giáo, CBQL làm công tác GDTC, hoạt động thể thao và YTTH từng bước đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Công tác giáo dục thể chất, hoạt động thể thao trường học

1. Công tác giáo dục thể chất

- Tổ chức thực hiện hiệu quả chương trình môn học GDTC, đảm bảo thời lượng, phù hợp về nội dung, hình thức. Đổi mới phương pháp theo hướng phát triển năng lực học sinh, tạo hứng thú, yêu thích của học sinh đối với GDTC. Thực hiện nghiêm việc kiểm tra, đánh giá thể lực học sinh theo Quyết định số 53/2008/QĐ-BGDĐT ngày 18/9/2008 ban hành Quy định về việc đánh giá, xếp loại thể lực học sinh, sinh viên.

- Chuẩn bị điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên thể dục đáp ứng yêu cầu thực hiện hiệu quả chương trình môn học GDTC thuộc chương trình giáo dục phổ thông mới; tham dự và tổ chức tập huấn, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và hướng dẫn sử dụng trang thiết bị, học liệu dạy và học cho cán bộ, giáo viên làm công tác GDTC và thể thao trường học.

- Tiếp tục triển khai Quyết định số 1611/QĐ-BGDĐT ngày 10/5/2017 của Bộ GDĐT về việc ban hành Kế hoạch thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án tổng thể phát triển GDTC và thể thao trường học giai đoạn 2016 - 2020, định hướng đến năm 2025; Kế hoạch 398/KH-BGDĐT ngày 09/5/2019 về việc thực hiện Kết luận của Bộ trưởng tại Hội nghị nâng cao chất lượng GDTC và thể thao trường học trong ngành GDĐT.

* Về giảng dạy nội khóa:

- Đảm bảo dạy đúng, đủ, có chất lượng giờ học thể dục theo chương trình môn học đã được Bộ ban hành. Thông qua giảng dạy môn Thể dục, giáo dục cho học sinh những kiến thức, kỹ năng thực hành, kỹ năng sống, tạo thói quen tập luyện thể dục thể thao, tự chăm sóc sức khỏe, tăng cường rèn luyện thể dục thể thao tránh xa các tệ nạn xã hội.

- Phần tự chọn là nội dung bắt buộc phải dạy cho học sinh, nhà trường căn cứ vào số tiết quy định, điều kiện sân bãi, trang thiết bị, đội ngũ giáo viên để tổ chức giảng dạy cho thích hợp và thực hiện trong suốt cả cấp học. Kế hoạch giảng dạy môn thể thao tự chọn phải báo cáo về Sở GDĐT và được phê duyệt trước khi thực hiện.

- Không được cắt bỏ nội dung nào của chương trình, song giáo viên có thể xây dựng kế hoạch dạy học theo chủ đề hoặc lồng ghép các nội dung một cách hợp lý, khoa học phù hợp với khí hậu, thời tiết của địa phương và điều kiện sân bãi, dụng cụ của nhà trường. Việc xây dựng kế hoạch dạy học khác với phân phối chương trình của Bộ phải có sự đồng ý của Tổ (nhóm) và được sự cho phép của Hiệu trưởng bằng văn bản, đồng thời báo cáo với các cấp: Phòng GDĐT (đối với bậc tiểu học, THCS), Sở GD - ĐT (đối với bậc THPT).

- Trong giảng dạy, giáo viên cần nắm chắc yêu cầu, trọng tâm của từng chương, khảo sát tình trạng thể lực học sinh ở mỗi lớp để xác định mục đích, yêu cầu cụ thể từng bài, phương pháp giảng dạy, lượng vận động thích hợp cho từng đối tượng (khỏe, trung bình, yếu).

- Từng bước đảm bảo đủ cơ sở vật chất giảng dạy môn thể dục: nhà tập đa năng, sân tập, trang thiết bị, dụng cụ phục vụ cho việc học tập môn học.

- Các trường cần bố trí giờ học thể dục trái buổi với các giờ học khác để đảm bảo thời gian và chất lượng giờ học thể dục và không ảnh hưởng tới chất lượng các giờ học khác, thực hiện tốt việc mặc đồng phục trang phục thể thao trong học sinh trong giờ học thể dục, từng bước nâng cao tính thẩm mỹ của trang phục.

- Các trường lập Kế hoạch giảng dạy các bài võ cổ truyền đã được tập huấn theo từng cấp học bằng cách lồng ghép vào các tiết thể dục hoặc đưa vào chương trình thể thao tự chọn, một số trường bước đầu khó khăn có thể liên hệ với Chi hội võ cổ truyền tại địa phương để được hỗ trợ về chuyên môn, đưa bài võ cổ truyền vào tập xen kẽ với bài thể dục giữa giờ trong nhà trường.

- Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện công tác GDTC trong nhà trường.

2. Hoạt động thể thao trường học

- Đẩy mạnh phong trào tập luyện thể thao trong nhà trường, tạo điều kiện cho học sinh, cán bộ, công chức, viên chức người lao động được thường xuyên tham gia tập luyện, thi đấu nhằm duy trì, nâng cao sức khỏe, thể lực phục vụ tốt cho hoạt động giảng dạy, nghiên cứu khoa học.

- Đẩy mạnh việc thành lập và duy trì hiệu quả hoạt động các câu lạc bộ thể thao trong đơn vị trường học.

- Các phòng GDĐT tham mưu UBND huyện, thành phố tổ chức Hội khỏe Phù Đổng các cấp; tuyển chọn, thành lập đoàn vận động viên học sinh tham gia Hội khỏe Phù Đổng cấp tỉnh lần thứ X năm học 2019 - 2020.

- Tổ chức tuyên truyền, hướng dẫn các nhà trường, cơ sở giáo dục tận dụng tối đa điều kiện cơ sở vật chất để duy trì, tổ chức hiệu quả hoạt động thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ, đảm bảo 100% học sinh trong toàn trường tham gia.

- Tăng cường công tác xã hội hóa, tạo điều kiện, thu hút sự tham gia của các tổ chức xã hội nhằm phát triển phong trào thể thao trường học; đầu tư kinh phí, xây dựng, bổ sung, nâng cấp cơ sở vật chất đảm bảo tốt việc tập luyện thể dục, thể thao (bể bơi, nhà tập đa năng, trang thiết bị...).

2.1. Tổ chức hoạt động thể thao trường học

- Các phòng GDĐT, trường THPT, trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên (GDNN - GDTX) căn cứ điều kiện thực tế, đề xuất, tham mưu, chỉ đạo tổ chức các giải thể thao cấp trường, cụm trường cho học sinh và cán bộ nhà giáo tham gia thi đấu.

- Tổ chức tuyển chọn, tập huấn và thành lập các đội tuyển tham gia thi đấu tại Hội khỏe Phù Đổng cấp tỉnh lần thứ X, năm học 2019 - 2020 và tạo điều kiện thuận lợi

để học sinh tham gia các giải thi đấu HKPD cấp tỉnh và toàn quốc. (Điều lệ các môn thi đấu của HKPD cấp tỉnh sẽ ban hành sau).

2.2. Các môn thi đấu tại Hội khỏe Phù Đổng cấp tỉnh (dự kiến tổ chức 15 môn) như sau:

1. Điền kinh: Tiểu học (TH), trung học cơ sở (THCS), trung học phổ thông (THPT), (nam, nữ)
2. Bơi lội: TH, THCS, THPT (nam, nữ)
3. Bóng bàn: TH, THCS, THPT (nam, nữ)
4. Bóng chuyền: THCS, THPT (nam, nữ)
5. Bóng đá: THCS (nam), THPT (nam, nữ)
 - THCS: (7 người);
 - THPT:
 - + Nữ (5 người)
 - + Nam (11 người)
6. Bóng rổ: THCS, THPT (nam, nữ)
7. Cầu lông: THCS, THPT (nam, nữ)
8. Đá cầu: Tiểu học, THCS, THPT (nam, nữ)
9. Thể dục Aerobic – Thể dục: Tiểu học, THCS, THPT
10. Đẩy gậy: THCS (nam, nữ)
11. Môn Cờ vua: TH, THCS và THPT, theo các lứa tuổi (nam, nữ)
12. Môn Karatedo: THCS, THPT (nam, nữ)
13. Môn Taekwondo: THCS, THPT (nam, nữ)
14. Môn Võ cổ truyền: THCS, THPT (nam, nữ)
15. Môn Vovinam: THCS, THPT (nam, nữ)

* Căn cứ vào số môn thể thao quy định tại HKPD cấp tỉnh và phong trào thể thao, điều kiện cụ thể của địa phương, có thể qui định các nội dung môn thi đấu tại HKPD cấp trường, huyện, thành phố cho phù hợp nhằm thu hút đông đảo học sinh tham gia tập luyện và thi đấu. Thời gian tổ chức HKPD cấp trường từ tháng 9/2019 đến 31/10/2019; cấp huyện từ 01/11/2019 đến 31/12/2019 và cấp tỉnh dự kiến tháng 2/2020.

3. Công tác phòng, chống tai nạn đuối nước

- Các cơ sở giáo dục, trường học đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức cho học sinh về cách nhận biết nguy cơ đuối nước; hình thành ý thức, thói quen nếu không biết bơi tuyệt đối không được xuống nước khi không có sự giám sát, đồng ý của người lớn; học sinh biết bơi phải bơi ở những nơi an toàn; hướng dẫn các em kỹ năng cứu đuối an toàn, phòng ngừa các vụ đuối nước tập thể đáng tiếc xảy ra.

- Hiệu trưởng các trường tiểu học TH, THCS, THPT giao nhiệm vụ cho giáo viên, hàng ngày dành thời gian nhắc nhở khuyến cáo các em trên đường đi học và thời gian nghỉ tuyệt đối không được chơi, đùa nghịch gần ao, hồ, sông suối,

kênh, rạch, hồ công trình, nơi tiềm ẩn nguy cơ đuối nước, tự ý hoặc rủ nhau tắm, đi bơi khi không có người lớn đi cùng.

- Các nhà trường lồng ghép nội dung giáo dục ý thức, kiến thức, kỹ năng an toàn phòng, chống tai nạn đuối nước trong các hoạt động giáo dục của nhà trường, trong các giờ học thể dục; tổ chức các buổi sinh hoạt tuyên truyền về tác hại, ảnh hưởng của đuối nước, giải pháp phòng ngừa.

- Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình, chính quyền địa phương triển khai các giải pháp đảm bảo an toàn cho học sinh trước, trong và sau các dịp nghỉ lễ, nghỉ hè; chủ động các phương án ứng phó trước hiện tượng thời tiết bất thường, thiên tai, bão, lũ lụt..., nhằm đảm bảo an toàn cho học sinh.

- Thực hiện xã hội hóa đầu tư lắp đặt bể bơi trong trường học; khuyến khích nhà trường, cơ sở giáo dục tăng cường tổ chức dạy bơi kết hợp dạy các kỹ năng an toàn khi bơi cho học sinh trong và ngoài nhà trường bằng các hình thức phù hợp và có chính sách hỗ trợ, khuyến khích, tạo động lực thu hút các em tích cực tham gia phòng, tránh đuối nước.

II. Công tác Y tế trường học

1. Các trường học, các cơ sở giáo dục thực hiện nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật về công tác YTTH; củng cố, kiện toàn và nâng cao hiệu quả công tác YTTH bảo đảm chăm sóc sức khỏe ban đầu đối với trẻ em, học sinh, trong các trường học, tập trung vào các nội dung sau:

- Kiện toàn Ban chăm sóc sức khỏe học sinh, xây dựng kế hoạch, bổ sung cơ sở vật chất, trang thiết bị tối thiểu, bố trí nhân lực, kinh phí và tổ chức thực hiện các hoạt động YTTH theo quy định tại Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của liên Bộ Y tế và Bộ GDĐT quy định về công tác YTTH.

- Nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu các cơ sở giáo dục trong công tác bảo vệ, chăm sóc, nâng cao sức khỏe cho học sinh, đảm bảo an toàn thực phẩm, các điều kiện vệ sinh trường học theo Quyết định số 1680/QĐ-BGDĐT ngày 26/4/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Kế hoạch hành động của Bộ GDĐT triển khai Nghị quyết số 139/NQ-CP ngày 31/12/2017 của Chính phủ về việc ban hành Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết số 20-NQ/TW ngày 25/10/2017 của Hội nghị lần thứ sáu Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII về tăng cường công tác bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân trong tình hình mới;

- Tuyên truyền, tập huấn, hướng dẫn lập kế hoạch và thực hiện giám sát và đánh giá các hoạt động về dinh dưỡng hợp lý, an toàn và các hoạt động thể chất phù hợp phòng, chống các bệnh không lây nhiễm trong trường học theo Quyết định số 1978/QĐ-BGDĐT ngày 11/7/2019 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án Bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, HSSV để nâng cao sức khỏe, dự phòng bệnh ung thư,

tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mạn tính và hen phế quản giai đoạn 2018-2025 của ngành Giáo dục (theo Quyết định số 41/QĐ-TTg ngày 08/1/2019 của Thủ tướng Chính phủ).

2. Phối hợp với cơ quan Y tế tại địa phương tổ chức các hoạt động phòng, chống các dịch bệnh trong trường học, chú trọng phòng chống bệnh sởi, sốt xuất huyết, tay chân miệng, cúm và các dịch, bệnh mới xuất hiện theo các văn bản chỉ đạo về công tác phòng, chống dịch, bệnh của Thủ tướng Chính phủ, Bộ Y tế, Bộ GDĐT và UBND Tỉnh, đặc biệt thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo về công tác phòng chống dịch bệnh của Sở Y tế, Sở GDĐT và phối hợp với cơ quan y tế địa phương; phấn đấu không để xảy ra dịch bệnh trong nhà trường.

3. Thực hiện các quy định về an toàn trường học

- Thực hiện đúng các quy định đảm bảo an toàn thực phẩm (ATTP) theo Luật ATTP; Chỉ thị số 4316/CT-BGDĐT ngày 12/10/2018 của Bộ GDĐT về việc tăng cường công tác đảm bảo ATTP trong các cơ sở giáo dục; phấn đấu không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong trường học.

- Đảm bảo các quy định về an toàn trường học, xây dựng nhà trường xanh, sạch, đẹp, an toàn; không trồng một số loài cây, hoa có độc tố tự nhiên gây ngộ độc trong khuôn viên các cơ sở giáo dục; thường xuyên rà soát, kiểm tra cơ sở vật chất, loại bỏ các vật dụng có thể gây tai nạn đối với học sinh (*tường, rào, lan can, cầu thang, bàn ghế, cây xanh có nguy cơ gãy đổ...*), tăng cường giáo dục học sinh kỹ năng phòng, tránh các loại hình tai nạn thương tích trong nhà trường và ngoài cộng đồng.

- Thực hiện có hiệu quả công tác đảm bảo an toàn, vệ sinh lao động, phòng chống cháy nổ, có kế hoạch thống kê, kiểm soát, bảo quản, thu gom và xử lý các hóa chất độc hại nguy hiểm trong các nhà trường đặc biệt các loại hóa chất dùng trong thí nghiệm...

- Xây dựng “Trường học không khói thuốc”, thực hiện nghiêm các quy định về cấm bán và hút thuốc lá, cấm bán và sử dụng rượu bia, đồ uống có cồn, nước ngọt có ga trong trường học; không uống rượu, bia và các chất có cồn trước và trong khi điều khiển các phương tiện tham gia giao thông.

- Thực hiện xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích theo chỉ đạo của Bộ GDĐT và UBND Tỉnh.

4. Triển khai thực hiện Quyết định số 1978/QĐ-BGDĐT ngày 11/7/2019 của Bộ GDĐT về việc ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Đề án "Bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, học sinh để nâng cao sức khỏe, dự phòng bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mạn tính và hen phế quản giai đoạn 2018-2025": Duy trì hoạt động đánh giá tình trạng dinh dưỡng học sinh tại trường (*cân, đo chiều cao, đánh giá BMI*), xây dựng thực đơn bữa ăn bán trú cho trẻ mầm non, học sinh phổ thông đảm bảo ATTP, cân đối về dinh dưỡng, đa dạng các loại thực phẩm, chế biến, hợp khẩu vị, giá thành

hợp lý phù hợp với điều kiện thực tế tại địa phương, gia đình và nhà trường; các trường tiểu học tổ chức bán trú thực hiện triển khai phần mềm “Xây dựng thực đơn cân bằng dinh dưỡng” theo Quyết định số 196/QĐ-BGDĐT ngày 16/01/2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT. Tiếp tục tổ chức cho trẻ uống sữa tại các trường mầm non, tiểu học đảm bảo an toàn, đạt mục tiêu của Đề án Chương trình Sữa học đường trên địa bàn tỉnh Đồng Nai; tăng cường tuyên truyền về cơ sở pháp lý, cơ sở khoa học, ý nghĩa nhân văn và lợi ích của Đề án Chương trình Sữa học đường đối với tầm vóc và sức khỏe trẻ em; tích cực vận động phụ huynh tham gia đạt tỷ lệ cao nhất.

5. Tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 3852/KH-SGDĐT ngày 14/9/2019 về việc thực hiện Nghị quyết số 21-NQ/TW ngày 25/10/2017 Hội nghị lần thứ sáu Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XII “Về công tác dân số trong tình hình mới” ngành GDĐT. Tập trung đổi mới phương pháp giảng dạy và tổ chức các hoạt động ngoại khóa, phát huy quyền tham gia của trẻ em, khuyến khích học sinh đóng góp ý kiến trong các bài giảng, các hoạt động truyền thông, giáo dục dân số, sức khỏe sinh sản...

6. Đẩy mạnh công tác Truyền thông giáo dục sức khỏe, các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục ý thức vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường, phòng chống dịch bệnh. Tổ chức các hoạt động truyền thông tại trường học hưởng ứng Ngày nước thế giới (22/3); Ngày toàn dân hiến máu nhân đạo (7/4); Ngày Sức khỏe Thế Giới (7/4); Tháng hành động vì an toàn thực phẩm (15/4-15/5); Tuần lễ quốc gia nước sạch, vệ sinh môi trường; Ngày thế giới không thuốc lá (31/5); Ngày môi trường thế giới (5/6); Ngày vệ sinh yêu nước (2/7); Tháng hành động vì trẻ em (từ 1-30/6); Tuần lễ tiêm chủng (9-15/5); ngày Thế giới phòng chống HIV/AIDS (1/12) và các sự kiện, hoạt động liên quan đến sức khỏe học sinh.

7. Thực hiện các quy định về hoạt động Chữ Thập đỏ trong trường học theo Thông tư số 07/2014/TT-BGDĐT ngày 14/3/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; Tập trung kiện toàn tổ chức Hội, Chi hội, bồi dưỡng Đội Thanh thiếu niên Chữ thập đỏ trong trường học. Tổ chức các hoạt động quyên góp từ thiện, nhân đạo mang ý nghĩa nhân văn và giáo dục lòng nhân ái cho học sinh trên tinh thần tự nguyện, không định mức, giao chỉ tiêu.

8. Tham gia và tổ chức các hội nghị, hội thảo, tập huấn các cấp về chuyên môn, nghiệp vụ YTTH. Tổ chức các hoạt động nghiên cứu khoa học các cấp về công tác YTTH. Xây dựng và phổ biến các mô hình tốt về công tác YTTH tại địa phương, tổng hợp và báo cáo về Sở GDĐT để nghiên cứu triển khai và nhân rộng.

Các phòng GDĐT, các trường THPT, các đơn vị trực thuộc Sở phối hợp với cơ quan y tế địa phương kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện của các nhà trường. Sở GDĐT phối hợp kiểm tra công tác phối hợp chỉ đạo của các phòng GDĐT và kết quả triển khai của các nhà trường.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Căn cứ hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDTC, hoạt động thể thao và YTTH năm học 2019 - 2020:

- Các phòng GDĐT chủ động xây dựng kế hoạch năm học, chỉ đạo quán triệt, triển khai đến các cơ sở giáo dục và cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và học sinh để thực hiện. Kiểm tra đánh giá các cơ sở giáo dục theo phân cấp.

- Các trường THPT, các đơn vị trực thuộc Sở, xây dựng kế hoạch và tổ chức quán triệt, triển khai đến cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và học sinh thực hiện.

Tổng hợp báo cáo sơ kết công tác GDTC, hoạt động thể thao và YTTH học kỳ I trước ngày 15/01/2020; báo cáo tổng kết năm học 2019 - 2020 trước ngày 30/5/2020. Báo cáo ngay khi có vụ việc bất thường liên quan đến công tác GDTC, HĐTT và YTTH xảy ra tại trường học.

Sở GDĐT sẽ kiểm tra, đánh giá xếp loại thi đua các đơn vị theo những chỉ tiêu thi đua và nhiệm vụ năm học.

Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc báo cáo Sở GDĐT thông qua phòng Nghiệp vụ 1 để được hướng dẫn./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Bộ GDĐT;
- Các Sở, ngành liên quan;
- Đ/c Giám đốc Sở;
- Các đ/c Phó Giám đốc Sở;
- Các phòng thuộc Sở;
- Cổng thông tin điện tử Sở GDĐT;
- Lưu: VT, NV1.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Võ Ngọc Thạch