

Số: 2852 /KH-SGDĐT

Đồng Nai ngày 10 tháng 9 năm 2019

KẾ HOẠCH

**Triển khai thực hiện tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng
đối với học sinh trên môi trường mạng đến năm 2025
theo Quyết định số 3296/QĐ-BGDĐT ngày 30/8/2018
của ngành giáo dục và đào tạo tỉnh Đồng Nai**

Thực hiện Quyết định số 3296/QĐ-BGDĐT ngày 30/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc phê duyệt Đề án “Tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh, sinh viên trên môi trường mạng đến năm 2025”, Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng Kế hoạch thực hiện tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng đến năm 2025 theo Quyết định số 3296/QĐ-BGDĐT ngày 30/8/2018 của ngành giáo dục và đào tạo tỉnh Đồng Nai, cụ thể như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Tăng cường nắm bắt, quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng nhằm nâng cao năng lực, kỹ năng khai thác, sử dụng thông tin trên môi trường mạng đảm bảo đúng quy định, lành mạnh; giảm thiểu tác động của những thông tin độc hại, sai trái trên môi trường mạng đối với học sinh.

2. Mục tiêu cụ thể

- Đến hết năm 2021 có trên 85%, đến năm 2025 đạt 100% cơ sở giáo dục tổ chức tuyên truyền, giáo dục, hướng dẫn học sinh khai thác, sử dụng thông tin trên môi trường mạng đúng quy định, phục vụ hiệu quả việc nghiên cứu, học tập, giải trí lành mạnh.

- Phần đầu đến hết năm 2021 có trên 85%, đến năm 2025 đạt 100% cơ sở giáo dục xây dựng được đội ngũ cán bộ, giáo viên, cộng tác viên để tổ chức quản lý học sinh trên môi trường mạng.

- Đến hết năm 2021 có trên 85%, đến năm 2025 đạt 100% đội ngũ cán bộ, giáo viên, cộng tác viên làm công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh được bồi dưỡng, nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ quản lý.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục thông qua môi trường mạng

a) Nội dung tuyên truyền, giáo dục

- Chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; chủ trương, chính sách mới của ngành Giáo dục và địa phương liên quan đến học sinh;

- Luật An ninh mạng và các quy định của pháp luật về quản lý và sử dụng Internet, mạng xã hội và các loại hình truyền thông khác trên Internet;

- Các văn bản chỉ đạo, quy chế, quy định và các hoạt động của Bộ Giáo dục và Đào tạo và cơ sở giáo dục về công tác giáo dục chính trị tư tưởng và công tác học sinh, tập trung vào các vấn đề: đảm bảo an ninh quốc gia, trật tự an toàn xã hội; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; chủ quyền biên giới, hải đảo; giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; tư vấn tâm lý học đường; văn hóa ứng xử trong trường học và văn hóa ứng xử trên môi trường mạng; chế độ chính sách đối với học sinh; kỹ năng nghề nghiệp, việc làm, khởi nghiệp; phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội, bạo lực học đường; hoạt động Đoàn - Đội,...;

- Các phong trào thi đua yêu nước, phong trào thi đua đổi mới sáng tạo trong dạy và học, gương người tốt, việc tốt trong ngành Giáo dục và trên các lĩnh vực của đời sống xã hội; các tấm gương học sinh, sinh viên tiêu biểu, xuất sắc trong học tập, nghiên cứu khoa học và rèn luyện;

- Các chuyên đề giáo dục chính trị tư tưởng theo chỉ đạo, định hướng của các bộ, ban, ngành ở Trung ương, Bộ Giáo dục và Đào tạo và địa phương nhằm nâng cao nhận thức của học sinh, đấu tranh phòng chống âm mưu “Diễn biến hòa bình”, phản bác những thông tin sai trái, xuyên tạc, thông tin kích động, lôi kéo học sinh tham gia hoạt động chống phá Đảng và Nhà nước của các thế lực thù địch;

- Giáo dục nâng cao nhận thức, điều chỉnh hành vi tương tác của học sinh trên môi trường mạng; hướng dẫn, cung cấp kiến thức, trang bị kỹ năng sử dụng, khai thác, tiếp cận thông tin trên Internet, mạng xã hội và các loại hình tuyên truyền khác đúng quy định, phục vụ nghiên cứu, học tập, giải trí lành mạnh, thiết thực, phòng ngừa, ngăn chặn hành vi xâm hại học sinh trên môi trường mạng;

- Tuyên truyền, giáo dục học sinh về văn hóa ứng xử trên môi trường mạng.

b) Đa dạng hóa các hình thức tuyên truyền, giáo dục

- Xây dựng chuyên trang, chuyên mục, hình ảnh, video clip tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên mạng xã hội, Website của các cơ sở giáo dục;

- Tuyên truyền, định hướng tư tưởng chính trị cho học sinh thông qua các diễn đàn trên Internet, mạng nội bộ, trang thông tin, nhóm trên mạng xã hội;

- Tổng hợp các bài viết, hình ảnh, thông tin tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng từ nguồn tin chính thống tại các trang thông tin, cơ quan báo chí của Đảng, Nhà nước và các tổ chức chính trị xã hội ở Trung ương và địa phương để chia sẻ đến học sinh thông qua môi trường mạng;

2. Phát triển và quản lý các trang thông tin giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng

a) Xây dựng, hoàn thiện các trang thông tin, phần mềm quản lý

- Hoàn thiện các Trang thông tin điện tử (Website), diễn đàn trên mạng Internet dành cho học sinh của cơ sở giáo dục;

- Cung cấp cho học sinh tài khoản Email và tài khoản để truy cập, đăng nhập vào hệ thống mạng nội bộ của cơ sở giáo dục;

- Xây dựng và phát triển các trang thông tin (Fanpage), nhóm (Group, Confession) trên mạng xã hội cho học sinh tại các cơ sở giáo dục; kết nối thông

tin tuyên truyền, giáo dục giữa trang thông tin của nhà trường với các trang thông tin của Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh, Hội Sinh viên Việt Nam và các nhóm, diễn đàn trên mạng xã hội có số đông học sinh của nhà trường tham gia;

- Xây dựng, hoàn thiện hệ thống thông tin liên lạc giữa cơ sở giáo dục với học sinh và gia đình học sinh thông qua Internet, mạng xã hội và các loại hình truyền thông khác như: Email, điện thoại, tin nhắn viễn thông (số liên lạc điện tử)...;

- Xây dựng, hoàn thiện cơ sở dữ liệu, phần mềm quản lý, thống kê báo cáo về công tác giáo dục chính trị tư tưởng và công tác HSSV.

b) Xây dựng, hoàn thiện văn bản, cơ chế quản lý

- Xây dựng các biện pháp khuyến khích học sinh tham gia, tương tác, theo dõi các diễn đàn trên Internet, các trang thông tin (Fanpage), nhóm (Group) trên mạng xã hội do cơ sở giáo dục quản lý và thường xuyên sử dụng email cá nhân do cơ sở giáo dục cung cấp để tiếp nhận, trao đổi thông tin với cán bộ, nhà giáo trong cơ sở giáo dục;

- Xây dựng cơ chế phối hợp giữa các lực lượng trong cơ sở giáo dục và các cơ quan chức năng, gia đình học sinh để nắm bắt tình hình tư tưởng của học sinh trên môi trường mạng, kịp thời xử lý các vấn đề phát sinh;

- Xây dựng cơ chế phối hợp giữa các cơ quan quản lý giáo dục, cơ sở giáo dục với các cơ quan chức năng, các chuyên gia công nghệ thông tin để thực hiện các biện pháp đảm bảo an ninh mạng, an toàn thông tin, phòng ngừa, ngăn chặn các website, trang thông tin giả mạo.

3. Xây dựng và phát triển đội ngũ cộng tác viên quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng

a) Chức năng, nhiệm vụ của đội ngũ cộng tác viên

- Theo dõi, nắm bắt tình hình tư tưởng của học sinh trên môi trường mạng; tham mưu xử lý theo thẩm quyền những vướng mắc, phản ánh, kiến nghị của học sinh;

- Tham mưu xây dựng nội dung, hình thức tuyên truyền, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng; tổ chức viết bài, hình ảnh, video clip, chia sẻ, bình luận nhằm định hướng tư tưởng, tạo sự đồng thuận của học sinh đối với các chủ trương, chính sách của ngành giáo dục và cơ sở giáo dục;

- Phối hợp tổ chức nghiên cứu, đấu tranh, phản bác những thông tin sai trái, xuyên tạc, kích động, thù địch, góp phần bảo vệ chủ trương, đường lối, quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, bảo vệ uy tín của ngành giáo dục và cơ sở giáo dục.

b) Tổ chức hoạt động

- Các cơ sở giáo dục xây dựng và phát triển đội ngũ cộng tác viên bao gồm đại diện các phòng liên quan, tổ chức Đoàn - Đội, nhà giáo giảng dạy các môn lý luận chính trị, giáo dục công dân, chủ nhiệm lớp, cô vấn học tập và một số nhà giáo, học sinh tiêu biểu, tích cực; mời đại diện một số cơ quan chức năng liên quan ở địa phương;

- Các cơ sở giáo dục ban hành quy chế tổ chức và hoạt động của đội ngũ cộng tác viên thuộc phạm vi quản lý.

4. Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ, nhà giáo, công tác viên phụ trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng

a) Phối hợp bồi dưỡng, tập huấn công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng dành cho cán bộ, nhà giáo, công tác viên; hướng dẫn kỹ năng sử dụng, khai thác, tiếp cận thông tin trên Internet, mạng xã hội dành cho học sinh, sinh viên;

b) Tổ chức giao lưu, trao đổi kinh nghiệm công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng giữa các cơ quan, đơn vị trên địa bàn.

5. Tiếp tục đẩy mạnh sự phối hợp giữa ngành giáo dục với các sở, ban, ngành và địa phương

a) Tiếp tục thực hiện hiệu quả Chỉ thị 71/2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo tiếp tục chủ động phối hợp với các đơn vị chức năng của Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy, Công an tỉnh, Bộ Chỉ huy Quân sự tỉnh, Sở Thông tin và Truyền thông, Tỉnh Đoàn, Đài PT-TH Đồng Nai, Báo Đồng Nai ... và các đơn vị chức năng ở các huyện, thành phố trong công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng; phối hợp cụ thể trong thực hiện các vấn đề: chỉ đạo, định hướng chủ đề, nội dung tuyên truyền, giáo dục; đảm bảo an ninh, trật tự, phòng chống âm mưu “Diễn biến hòa bình” của các thế lực thù địch; xây dựng tài liệu và tổ chức tập huấn nâng cao năng lực cho đội ngũ cán bộ, nhà giáo, công tác viên; đảm bảo an ninh mạng, an toàn thông tin...;

b) Thành lập, kiện toàn tổ công tác quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng học sinh trên môi trường mạng của Sở Giáo dục và Đào tạo, các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện Kế hoạch được lấy từ:

1. Nguồn chi thường xuyên sự nghiệp giáo dục, đào tạo hàng năm theo phân cấp ngân sách nhà nước;
2. Nguồn kinh phí lồng ghép trong các chương trình, đề án có liên quan đã được cấp có thẩm quyền phê duyệt;
3. Nguồn thu chi thường xuyên của các cơ sở giáo dục;
4. Nguồn huy động từ xã hội hóa và các nguồn kinh phí hợp pháp khác.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

a) Giao cho Văn phòng Sở:

- Chủ trì, phối hợp với các phòng chức năng cơ quan Sở triển khai thực hiện Kế hoạch; hướng dẫn, kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện Kế hoạch;
- Làm đầu mối phối hợp với các đơn vị chức năng của sở, ban, ngành trong tỉnh để tham mưu chỉ đạo thực hiện Kế hoạch.
- Chủ trì phối hợp với các cơ quan chức năng trong công tác công tác đảm bảo an ninh mạng, an toàn thông tin trong triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp của kế hoạch.
- Phối hợp xây dựng nội dung và tổ chức truyền thông về giáo dục và đào tạo dành cho học sinh thông qua môi trường mạng.
- Phối hợp tham mưu thành lập tổ công tác quản lý, giáo dục chính trị tư

tương học sinh trên môi trường mạng của Sở Giáo dục và Đào tạo và phối hợp hướng dẫn các cơ sở giáo dục thành lập tổ.

b) Giao cho Tổ Công nghệ - Thông tin của Sở Giáo dục và Đào tạo:

- Phối hợp với Văn phòng Sở và các phòng chức năng cơ quan Sở triển khai thực hiện Kế hoạch; hướng dẫn, kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện Kế hoạch

- Chịu trách nhiệm hoàn thiện, phát triển Trang thông tin của Sở Giáo dục và Đào tạo (có chuyên mục riêng trên trang thông tin điện tử tại địa chỉ <http://sgddt.dongnai.gov.vn>); tiếp tục hướng dẫn các cơ sở giáo dục cung cấp cho học sinh tài khoản email và tài khoản để truy cập, đăng nhập vào hệ thống mạng nội bộ của các cơ sở giáo dục;

- Chịu trách nhiệm xây dựng cơ sở dữ liệu, phần mềm quản lý, thống kê báo cáo về công tác chính trị tư tưởng khi có hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Phối hợp với các cơ quan chức năng trong công tác đảm bảo an ninh mạng, an toàn thông tin trong triển khai thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp của kế hoạch.

- Phối hợp xây dựng nội dung và tổ chức truyền thông về giáo dục và đào tạo dành cho học sinh thông qua môi trường mạng.

- Hàng năm, trong văn bản về hướng dẫn nhiệm vụ công nghệ thông tin của ngành giáo dục và đào tạo có đưa nội dung giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng vào nhiệm vụ trọng tâm.

c) Phòng Kế hoạch - Tài chính: Hướng dẫn việc lập dự toán kinh phí hằng năm thực hiện các hoạt động của Kế hoạch.

d) Phòng Nghiệp vụ 1:

- Phối hợp chỉ đạo thực hiện Kế hoạch trong hướng dẫn nhiệm vụ năm học theo cấp học.

- Lòng ghép trong các Hội nghị triển khai chuyên đề nhằm triển khai cho giáo viên giảng dạy bộ môn Tin học ở các cấp học về nội dung giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng.

2. Các Phòng giáo dục và đào tạo

a) Tham mưu Ủy ban nhân dân huyện, thành phố bổ sung các nguồn lực và chỉ đạo các phòng, ban của địa phương phối hợp với ngành Giáo dục trong việc xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện trên địa bàn quản lý;

b) Chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý triển khai các nội dung của Kế hoạch phù hợp với tình hình cụ thể của cơ sở giáo dục;

c) Tổ chức kiểm tra, đánh giá; định kỳ hằng năm báo cáo kết quả triển khai Kế hoạch của ngành Giáo dục địa phương về Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân huyện, thành phố.

3. Các trường THPT và các đơn vị trực thuộc Sở GDĐT

a) Triển khai thực hiện các nội dung của Kế hoạch; Phân công một lãnh đạo nhà trường, đơn vị thường trực triển khai các nhiệm vụ của Kế hoạch;

b) Kiểm tra, đánh giá; định kỳ hàng năm báo cáo kết quả triển khai thực hiện Kế hoạch về Sở GDĐT.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện tăng cường quản lý, giáo dục chính trị tư tưởng đối với học sinh trên môi trường mạng đến năm 2025 theo

Quyết định số 3296/QĐ-BGDĐT ngày 30/8/2018 của ngành giáo dục và đào tạo tỉnh Đồng Nai; trong quá trình tổ chức thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, các cơ quan, đơn vị kịp thời báo cáo về Sở GDĐT xem xét và quyết định./.

Nơi nhận:

- Vụ CTTTHSSV – Bộ GDĐT;
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy;
- Văn phòng UBND tỉnh;
- Sở Thông tin – Truyền thông;
- Ban Giám đốc;
- Các phòng chuyên môn Sở;
- Các phòng GDĐT;
- Các trường THPT và các đơn vị trực thuộc;
- Website Sở GDĐT;
- Lưu VT, VP.

GIÁM ĐỐC

Huỳnh Lệ Giang