

Số: 2776 /SGDDĐT-NV1

Đồng Nai, ngày 04 tháng 9 năm 2019

V/v hướng dẫn tổ chức dạy học môn Tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học cấp tiểu học năm học 2019-2020

Kính gửi: Các phòng Giáo dục và Đào tạo.

Căn cứ công văn 3539/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn Tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học cấp tiểu học năm học 2019-2020;

Căn cứ công văn số 9959/UBND-KGVX ngày 29/8/2019 của Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh Đồng Nai về việc triển khai thực hiện văn bản số 3539/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ công văn số 2718/SGDDĐT-NV1 ngày 29/8/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2019-2020;

Nhằm tiếp tục đẩy mạnh việc tổ chức dạy học môn Tin học tự chọn theo Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 (gọi chung là Chương trình GDPT 2006) và chuẩn bị tốt các điều kiện đảm bảo thực hiện dạy học môn Tin học theo Chương trình giáo dục phổ thông ban hành theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GD&ĐT (gọi chung là Chương trình GDPT 2018), Sở GD&ĐT hướng dẫn các phòng GD&ĐT chỉ đạo tổ chức dạy học môn Tin học và thực hiện giáo dục tin học ở cấp Tiểu học từ năm học 2019-2020 như sau:

I. THỰC HIỆN DẠY HỌC MÔN TIN HỌC VÀ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TIN HỌC.

1. Việc tổ chức dạy học môn Tin học tự chọn theo Chương trình GDPT 2006.

Các đơn vị trường học tiếp tục tổ chức dạy học môn Tin học tự chọn ở các trường có đủ điều kiện và các trường tổ chức dạy học 2 buổi/ngày; tăng số lượng trường, lớp, số học sinh lớp 3, lớp 4 và lớp 5 được học môn Tin học.

Nội dung dạy học môn Tin học thực hiện theo Chương trình GDPT 2006 với thời lượng 70 tiết/lớp/năm học theo quy định.

Các đơn vị chủ động thực hiện có hiệu quả việc xây dựng kế hoạch giáo dục môn học; đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo tinh thần công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 của Bộ GD&ĐT.

Các đơn vị chủ động lựa chọn tài liệu đã được Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT thẩm định và cho phép sử dụng phụ hợp với điều kiện dạy học và xu thế phát triển công nghệ thông tin (CNTT) hiện nay; tuy nhiên, việc lựa chọn tài liệu phải đảm bảo nội dung, yêu cầu về chuẩn kiến thức, kỹ năng quy định trong Chương trình GDPT 2006.

Việc thực hiện đánh giá học sinh cần thực hiện theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014, Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ GD&ĐT.

2. Việc tổ chức dạy học môn Tin học theo Chương trình GDPT 2018

Từ năm học 2022-2023, việc thực hiện tổ chức dạy học môn Tin học trong môn Tin học và Công nghệ bắt buộc theo chương trình GDPT 2018 với thời lượng 35 tiết/tuần/lớp/năm học.

Các cơ sở giáo dục chủ động xây dựng kế hoạch tham mưu với Ủy ban nhân dân (UBND) các cấp nhằm trang bị đầy đủ điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo có đủ số lượng phòng máy, đủ số lượng máy tính/học sinh theo quy định với quy mô nhà trường.

Cần phát triển đội ngũ giáo viên đủ về số lượng, các giáo viên đều được tập huấn, bồi dưỡng theo quy định của Bộ GD&ĐT, từng bước được chuẩn hóa.

Các cơ sở giáo dục có giải pháp cụ thể nhằm đảm bảo học sinh ở tất cả các trường đều được học Tin học.

3. Tổ chức các hoạt động giáo dục Tin học.

Cùng với việc tổ chức tốt dạy học môn Tin học cho học sinh lớp 3, lớp 4 và lớp 5 theo quy định; các Phòng GD&ĐT cần có giải pháp phù hợp giúp các trường tiểu học tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục tin học cho học sinh lớp 1 và lớp 2 được làm quen với tin học nhằm đáp ứng sở thích, nhu cầu và phát hiện, bồi dưỡng phát triển năng lực tin học, tư duy khoa học máy tính, nuôi dưỡng đam mê khám phá khoa học, công nghệ cho học sinh cấp tiểu học.

Nội dung hoạt động giáo dục tin học được thiết kế thành các chuyên đề phù hợp với Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học và năng lực, tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học; các nhà trường tổ chức với hình thức các câu lạc bộ tạo điều kiện cho học sinh được vận dụng, rèn luyện kiến thức, kỹ năng tin học hỗ trợ cho học tập, cùng với các môn học khác thực hiện giáo dục STEM.

Việc tổ chức các hoạt động giáo dục tin học đảm bảo nguyên tắc tự nguyện, đồng thuận của học sinh và cha mẹ học sinh. Thực hiện xã hội hóa, huy động các nguồn lực để tổ chức hiệu quả các hoạt động giáo dục tin học đảm bảo công khai, minh bạch, thực hiện đúng các quy định về quản lý nhà nước.

II. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng giáo viên giảng dạy bộ môn Tin học theo quy định của Bộ GD&ĐT.

Tổ chức rà soát, thẩm định đối với các tài liệu đang sử dụng trong dạy học môn Tin học tự chọn nhằm đảm bảo nội dung, yêu cầu về chuẩn kiến thức, kỹ năng theo quy định trong Chương trình GDPT 2006, phù hợp với điều kiện cụ thể của địa phương, cập nhật kiến thức mới, hiện đại tiếp cận sớm chương trình môn Tin học trong chương trình GDPT 2018

Tham mưu với các cấp có thẩm quyền ban hành cơ chế, chính sách đảm bảo các điều kiện để các cơ sở giáo dục xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường, tổ chức các hoạt động giáo dục, trong đó có hoạt động giáo dục tin học góp phần giáo dục toàn diện học sinh.

2. Phòng Giáo dục và Đào tạo

Tham mưu với UBND cấp huyện, thành phố xây dựng kế hoạch, lộ trình đầu tư, tăng cường cơ sở vật chất và tuyển dụng, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên tin học đáp ứng đồng thời hai mục tiêu: tăng số lượng trường, lớp, học sinh lớp 3, lớp 4, lớp 5 được học môn Tin học tự chọn theo Chương trình GDPT 2006 và đảm bảo điều kiện thực hiện dạy học môn Tin học bắt buộc theo Chương trình GDPT 2018 (bắt đầu từ năm học 2022-2023, đối với học sinh lớp 3).

Chỉ đạo các trường tiểu học, trường phổ thông nhiều cấp học trong đó có cấp tiểu học thực hiện hướng dẫn của Sở GD&ĐT về tổ chức dạy học Tin học và tổ chức hoạt động giáo dục tin học cấp Tiểu học từ năm học 2019-2020.

Hàng năm, tổ chức rà soát, báo cáo về Sở GD&ĐT công tác đầu tư cơ sở vật chất (máy tính, máy chiếu...), tuyển dụng và công tác tổ chức dạy học Tin học, tổ chức hoạt động giáo dục tin học cấp tiểu học sau khi kết thúc năm học.

Sở GD&ĐT đề nghị các đơn vị triển khai thực hiện nghiêm túc, kịp thời và đầy đủ các nội dung trên. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc các đơn vị liên hệ về Sở GD&ĐT (qua phòng Nghiệp vụ 1, ông Phan Đức Kỳ, email ducky.gdtrh@dongnai.edu.vn) để có biện pháp giải quyết, chỉ đạo kịp thời./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Bộ GD&ĐT (Vụ GDTH);
- UBND tỉnh;
- Ban Giám đốc Sở GD&ĐT;
- UBND các huyện, thành phố;
- Các phòng: TCCB, KHTC, Thanh tra, NV1 Sở GD&ĐT;
- Cổng thông tin điện tử Sở GD&ĐT;
- Lưu: VT, NV1_(Kỳ).

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Võ Ngọc Thạch