|  |  |
| --- | --- |
| UBND TỈNH ĐỒNG NAI**SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐẠO TẠO**Số: /BC-SGDĐT | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc***Đồng Nai, ngày 31 tháng 3 năm 2021* |

**BÁO CÁO**

**Về quản lý thông tin BDTX cho GV và CBQLCSGDPT (Báo cáo TEMIS) của Sở Giáo dục và Đào tạo Đồng Nai năm 2020**

 Kính gửi:

 - Bộ Giáo dục và Đào tạo;

 - Cục Nhà giáo và Cán bộ quản lý giáo dục, Bộ GDĐT;

 - Ban Quản lý Chương trình ETEP, Bộ GDĐT;

 - Trường ĐHSP Thành phố Hồ Chí Minh.

 Thực hiện Công văn số 5016/BGĐĐT-GDTrH ngày 20/11/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc đẩy mạnh triển khai bồi dưỡng và xây dựng báo cáo quản lý thông tin về BDTX cho đội ngũ GV&CBQLCSGDPT theo hình thức trực tuyến, Sở GDĐT Đồng Nai kính gửi Báo cáo TEMIS với nội dung như sau:

 **PHẦN A: KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ VÀ XẾP LOẠI GIÁO VIÊN PHỔ THÔNG VÀ CÁN BỘ QUẢN LÝ CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP GIÁO VIÊN VÀ CHUẨN HIỆU TRƯỞNG CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG**

**A.1. Kết quả đánh giá và xếp loại giáo viên phổ thông theo chuẩn nghề nghiệp**

A.1.1. Kết quả GVPT hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn so với tổng số GVPT theo cấp học

| **Cấp học** | **Tổng (Người)** | **Giáo viên hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn** |
| --- | --- | --- |
| **Tổng (Người)** | **Tổng (%)** |
| **Tổng số** | 22,163 | 22,065 | 99.6 |
| Nữ | 17,160 | 17,057 | 99.4 |
| Dtts | 484 | 475 | 98.1 |
| Nữ dtts | 370 | 361 | 97.6 |
| Vùng khó khăn | 2,190 | 2,188 | 99.9 |
| **Tiểu học** | 10,350 | 10,259 | 99.1 |
| Nữ | 8,908 | 8,826 | 99.1 |
| Dtts | 232 | 223 | 96.1 |
| Nữ dtts | 193 | 184 | 95.3 |
| Vùng khó khăn | 911 | 911 | 100 |
| **Trung học cơ sở** | 8,099 | 8,086 | 99.8 |
| Nữ | 5,956 | 5,947 | 99.8 |
| Dtts | 153 | 153 | 100 |
| Nữ dtts | 108 | 108 | 100 |
| Vùng khó khăn | 717 | 716 | 99.9 |
| **Trung học phổ thông** | 3,719 | 3,681 | 99 |
| Nữ | 2,296 | 2,284 | 99.5 |
| Dtts | 99 | 99 | 100 |
| Nữ dtts | 69 | 69 | 100 |
| Vùng khó khăn | 562 | 561 | 99.8 |

A.1.2. Kết quả đánh giá, xếp loại chung của GVPT theo cấp học ở các mức TỐT, KHÁ, ĐẠT, CHƯA ĐẠT

| **Cấp học** | **Kết quả xếp loại** |
| --- | --- |
| **Chưa đạt** | **Đạt** | **Khá** | **Tốt** |
| **SL (Người)** | **Tỷ lệ (%)** | **SL (Người)** | **Tỷ lệ (%)** | **SL (Người)** | **Tỷ lệ (%)** | **SL (Người)** | **Tỷ lệ (%)** |
| **Tổng số** | 9 | 0.04 | 320 | 1.45 | 10256 | 46.56 | 11441 | 51.94 |
| Nữ | 6 | 0.04 | 223 | 1.31 | 7785 | 45.64 | 9043 | 53.02 |
| Dtts | 1 | 0.21 | 10 | 2.11 | 227 | 47.79 | 237 | 49.89 |
| Nữ dtts | 1 | 0.28 | 9 | 2.49 | 171 | 47.37 | 180 | 49.86 |
| Vùng khó khăn | 3 | 0.14 | 34 | 1.55 | 1002 | 45.8 | 1149 | 52.51 |
| **Tiểu học** | 3 | 0.03 | 167 | 1.63 | 4884 | 47.61 | 5205 | 50.74 |
| Nữ | 3 | 0.03 | 121 | 1.37 | 4095 | 46.4 | 4607 | 52.2 |
| Dtts | 0 | 0 | 7 | 3.14 | 103 | 46.19 | 113 | 50.67 |
| Nữ dtts | 0 | 0 | 6 | 3.26 | 84 | 45.65 | 94 | 51.09 |
| Vùng khó khăn | 1 | 0.11 | 19 | 2.09 | 487 | 53.46 | 404 | 44.35 |
| **Trung học cơ sở** | 5 | 0.06 | 91 | 1.13 | 3743 | 46.29 | 4247 | 52.52 |
| Nữ | 3 | 0.05 | 65 | 1.09 | 2670 | 44.9 | 3209 | 53.96 |
| Dtts | 1 | 0.65 | 2 | 1.31 | 77 | 50.33 | 73 | 47.71 |
| Nữ dtts | 1 | 0.93 | 2 | 1.85 | 54 | 50 | 51 | 47.22 |
| Vùng khó khăn | 1 | 0.14 | 4 | 0.56 | 294 | 41.06 | 417 | 58.24 |
| **Trung học phổ thông** | 1 | 0.03 | 62 | 1.68 | 1629 | 44.25 | 1989 | 54.03 |
| Nữ | 0 | 0 | 37 | 1.62 | 1020 | 44.66 | 1227 | 53.72 |
| Dtts | 0 | 0 | 1 | 1.01 | 47 | 47.47 | 51 | 51.52 |
| Nữ dtts | 0 | 0 | 1 | 1.45 | 33 | 47.83 | 35 | 50.72 |
| Vùng khó khăn | 1 | 0.18 | 11 | 1.96 | 221 | 39.39 | 328 | 58.47 |

**A.2. Kết quả đánh giá và xếp loại cán bộ quản lí cơ sở giáo dục phổ thông theo chuẩn hiệu trưởng**

A.2.1. Kết quả CBQL hoàn thành tự đánh giá và xếp loại theo chuẩn so với tổng số CBQL theo cấp học

| **Cấp học** | **Tổng (Người)** | **CBQL hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn** |
| --- | --- | --- |
| **Tổng (Người)** | **Tổng (%)** |
| **Tổng số** | 1,208 | 1,205 | 99.8 |
| Hiệu trưởng | 510 | 507 | 99.4 |
| Nữ | 200 | 198 | 99 |
| Dtts | 4 | 4 | 100 |
| Nữ dtts | 3 | 3 | 100 |
| Vùng khó khăn | 53 | 53 | 100 |
| Phó hiệu trưởng | 698 | 698 | 100 |
| Nữ | 402 | 402 | 100 |
| Dtts | 4 | 4 | 100 |
| Nữ dtts | 3 | 3 | 100 |
| Vùng khó khăn | 86 | 86 | 100 |
| **Tiểu học** | 638 | 637 | 99.8 |
| Hiệu trưởng | 277 | 276 | 99.6 |
| Nữ | 136 | 135 | 99.3 |
| Dtts | 4 | 4 | 100 |
| Nữ dtts | 3 | 3 | 100 |
| Vùng khó khăn | 29 | 29 | 100 |
| Phó hiệu trưởng | 361 | 361 | 100 |
| Nữ | 250 | 250 | 100 |
| Dtts | 3 | 3 | 100 |
| Nữ dtts | 2 | 2 | 100 |
| Vùng khó khăn | 49 | 49 | 100 |
| **Trung học cơ sở** | 377 | 377 | 100 |
| Hiệu trưởng | 164 | 164 | 100 |
| Nữ | 50 | 50 | 100 |
| Dtts | 0 | 0 | 0 |
| Nữ dtts | 0 | 0 | 0 |
| Vùng khó khăn | 13 | 13 | 100 |
| Phó hiệu trưởng | 213 | 213 | 100 |
| Nữ | 108 | 108 | 100 |
| Dtts | 0 | 0 | 0 |
| Nữ dtts | 0 | 0 | 0 |
| Vùng khó khăn | 14 | 14 | 100 |
| **Trung học phổ thông** | 193 | 191 | 99 |
| Hiệu trưởng | 69 | 67 | 97.1 |
| Nữ | 14 | 13 | 92.9 |
| Dtts | 0 | 0 | 0 |
| Nữ dtts | 0 | 0 | 0 |
| Vùng khó khăn | 11 | 11 | 100 |
| Phó hiệu trưởng | 124 | 124 | 100 |
| Nữ | 44 | 44 | 100 |
| Dtts | 1 | 1 | 100 |
| Nữ dtts | 1 | 1 | 100 |
| Vùng khó khăn | 23 | 23 | 100 |

A.2.2. Kết quả đánh giá, xếp loại chung CBQL theo cấp học ở các mức TỐT, KHÁ, ĐẠT, CHƯA ĐẠT

| **Cấp học** | **Kết quả xếp loại** |
| --- | --- |
| **Chưa đạt** | **Đạt** | **Khá** | **Tốt** |
| **SL (Người)** | **Tỷ lệ (%)** | **SL (Người)** | **Tỷ lệ (%)** | **SL (Người)** | **Tỷ lệ (%)** | **SL (Người)** | **Tỷ lệ (%)** |
| **Tổng số** | 0 | 0 | 5 | 0.41 | 410 | 34.02 | 790 | 65.56 |
| Hiệu trưởng | 0 | 0 | 4 | 0.79 | 177 | 34.91 | 326 | 64.3 |
| Nữ | 0 | 0 | 1 | 0.51 | 54 | 27.27 | 143 | 72.22 |
| Dtts | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 75 | 1 | 25 |
| Nữ dtts | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 66.67 | 1 | 33.33 |
| Vùng khó khăn | 0 | 0 | 0 | 0 | 28 | 52.83 | 25 | 47.17 |
| Phó hiệu trưởng | 0 | 0 | 1 | 0.14 | 233 | 33.38 | 464 | 66.48 |
| Nữ | 0 | 0 | 1 | 0.25 | 118 | 29.35 | 283 | 70.4 |
| Dtts | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 50 | 2 | 50 |
| Nữ dtts | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 33.33 | 2 | 66.67 |
| Vùng khó khăn | 0 | 0 | 0 | 0 | 33 | 38.37 | 53 | 61.63 |
| **Tiểu học** | 0 | 0 | 0 | 0 | 225 | 35.32 | 412 | 64.68 |
| Hiệu trưởng | 0 | 0 | 0 | 0 | 96 | 34.78 | 180 | 65.22 |
| Nữ | 0 | 0 | 0 | 0 | 39 | 28.89 | 96 | 71.11 |
| Dtts | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 75 | 1 | 25 |
| Nữ dtts | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 66.67 | 1 | 33.33 |
| Vùng khó khăn | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 48.28 | 15 | 51.72 |
| Phó hiệu trưởng | 0 | 0 | 0 | 0 | 129 | 35.73 | 232 | 64.27 |
| Nữ | 0 | 0 | 0 | 0 | 75 | 30 | 175 | 70 |
| Dtts | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 66.67 | 1 | 33.33 |
| Nữ dtts | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 |
| Vùng khó khăn | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 40.82 | 29 | 59.18 |
| **Trung học cơ sở** | 0 | 0 | 5 | 1.33 | 110 | 29.18 | 262 | 69.5 |
| Hiệu trưởng | 0 | 0 | 4 | 2.44 | 49 | 29.88 | 111 | 67.68 |
| Nữ | 0 | 0 | 1 | 2 | 11 | 22 | 38 | 76 |
| Dtts | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nữ dtts | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vùng khó khăn | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 46.15 | 7 | 53.85 |
| Phó hiệu trưởng | 0 | 0 | 1 | 0.47 | 61 | 28.64 | 151 | 70.89 |
| Nữ | 0 | 0 | 1 | 0.93 | 27 | 25 | 80 | 74.07 |
| Dtts | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nữ dtts | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vùng khó khăn | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 21.43 | 11 | 78.57 |
| **Trung học phổ thông** | 0 | 0 | 0 | 0 | 75 | 39.27 | 116 | 60.73 |
| Hiệu trưởng | 0 | 0 | 0 | 0 | 32 | 47.76 | 35 | 52.24 |
| Nữ | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 30.77 | 9 | 69.23 |
| Dtts | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nữ dtts | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vùng khó khăn | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 72.73 | 3 | 27.27 |
| Phó hiệu trưởng | 0 | 0 | 0 | 0 | 43 | 34.68 | 81 | 65.32 |
| Nữ | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 | 36.36 | 28 | 63.64 |
| Dtts | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 |
| Nữ dtts | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 |
| Vùng khó khăn | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 43.48 | 13 | 56.52 |

**PHẦN B: KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ VỀ CÁC CHƯƠNG TRÌNH BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN**

**B.1. Kết quả trả lời phiếu khảo sát trực tuyến của GIÁO VIÊN PHỔ THÔNG về chương trình bồi dưỡng thường xuyên**

B.1.1. Số lượng và tỷ lệ % GVPT trả lời phiếu khảo sát trực tuyến

| **Cấp dạy** | **Tổng số GV** | **Tổng số GVPT tham gia học tập trực tuyến** | **Giáo viên hoàn thành trả lời phiếu khảo sát trực tuyến** | **Điểm trung bình tổng tất cả các item** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SL** | **%** | **TB** | **Điểm TB của tổng các item từ 3.0 *(không có mục nào dưới 2.5)*** |
| **SL** | **%** |
| **Tổng số** | 22,168 | 19,830 | 19502 | 87.97 | 3.31 | 18021 | 92.41 |
| Nữ | 17,160 | 15,290 | 15067 | 87.8 | 3.31 | 13961 | 92.66 |
| Dtts | 484 | 448 | 437 | 90.29 | 3.30 | 397 | 90.85 |
| Nữ dtts | 370 | 343 | 333 | 90 | 3.30 | 305 | 91.59 |
| Vùng khó khăn | 2,190 | 1,982 | 1956 | 89.32 | 3.28 | 1770 | 90.49 |
| **Tiểu học** | 10,350 | 9,600 | 9487 | 91.66 | 3.37 | 9064 | 95.54 |
| Nữ | 8,908 | 8,251 | 8160 | 91.6 | 3.37 | 7799 | 95.58 |
| Dtts | 232 | 219 | 212 | 91.38 | 3.37 | 203 | 95.75 |
| Nữ dtts | 193 | 182 | 176 | 91.19 | 3.39 | 169 | 96.02 |
| Vùng khó khăn | 911 | 856 | 852 | 93.52 | 3.35 | 807 | 94.72 |
| **Trung học cơ sở** | 8,099 | 7,135 | 7049 | 87.04 | 3.28 | 6510 | 92.35 |
| Nữ | 5,956 | 5,141 | 5081 | 85.31 | 3.27 | 4679 | 92.09 |
| Dtts | 153 | 143 | 141 | 92.16 | 3.24 | 127 | 90.07 |
| Nữ dtts | 108 | 98 | 96 | 88.89 | 3.22 | 88 | 91.67 |
| Vùng khó khăn | 717 | 650 | 641 | 89.4 | 3.27 | 579 | 90.33 |
| **Trung học phổ thông** | 3,719 | 3,095 | 2966 | 79.75 | 3.18 | 2447 | 82.5 |
| Nữ | 2,296 | 1,898 | 1826 | 79.53 | 3.16 | 1483 | 81.22 |
| Dtts | 99 | 86 | 84 | 84.85 | 3.24 | 67 | 79.76 |
| Nữ dtts | 69 | 63 | 61 | 88.41 | 3.19 | 48 | 78.69 |
| Vùng khó khăn | 562 | 476 | 463 | 82.38 | 3.19 | 384 | 82.94 |

B.1.2. Mức độ hài lòng với mô đun bồi dưỡng

| **Cấp dạy** | **I. Hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến** | **II. Sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến** | **III. Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT** | **IV. Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học** | **V. Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Điểm TB của tổng mục I** | **Điểm TB của tổng mục I từ 3.0** | **Điểm TB của tổng mục II** | **Điểm TB của tổng mục II từ 3.0** | **Điểm TB của tổng mục III** | **Điểm TB của tổng mục III từ 3.0** | **Điểm TB của tổng mục IV** | **Điểm TB của tổng mục IV từ 3.0** | **Điểm TB của tổng mục V** | **Điểm TB của tổng mục V từ 3.0** |
| **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** |
| **Tổng số** | 3.31 | 18572 | 95.23 | 3.31 | 18401 | 94.35 | 3.33 | 19127 | 98.08 | 3.31 | 18963 | 97.24 | 3.31 | 18897 | 96.9 |
| Nữ | 3.31 | 14376 | 95.41 | 3.31 | 14258 | 94.63 | 3.33 | 14789 | 98.15 | 3.31 | 14677 | 97.41 | 3.30 | 14620 | 97.03 |
| Dtts | 3.30 | 419 | 95.88 | 3.31 | 409 | 93.59 | 3.33 | 430 | 98.4 | 3.29 | 420 | 96.11 | 3.30 | 424 | 97.03 |
| Nữ dtts | 3.31 | 322 | 96.7 | 3.31 | 313 | 93.99 | 3.31 | 328 | 98.5 | 3.29 | 320 | 96.1 | 3.29 | 323 | 97 |
| Vùng khó khăn | 3.28 | 1838 | 93.97 | 3.27 | 1810 | 92.54 | 3.31 | 1912 | 97.75 | 3.28 | 1892 | 96.73 | 3.29 | 1897 | 96.98 |
| **Tiểu học** | 3.37 | 9242 | 97.42 | 3.38 | 9215 | 97.13 | 3.38 | 9325 | 98.29 | 3.36 | 9286 | 97.88 | 3.36 | 9240 | 97.4 |
| Nữ | 3.37 | 7948 | 97.4 | 3.37 | 7934 | 97.23 | 3.38 | 8021 | 98.3 | 3.36 | 7994 | 97.97 | 3.36 | 7950 | 97.43 |
| Dtts | 3.37 | 209 | 98.58 | 3.38 | 207 | 97.64 | 3.37 | 210 | 99.06 | 3.34 | 206 | 97.17 | 3.34 | 208 | 98.11 |
| Nữ dtts | 3.39 | 174 | 98.86 | 3.40 | 173 | 98.3 | 3.39 | 175 | 99.43 | 3.36 | 171 | 97.16 | 3.36 | 173 | 98.3 |
| Vùng khó khăn | 3.35 | 830 | 97.42 | 3.35 | 820 | 96.24 | 3.35 | 834 | 97.89 | 3.34 | 836 | 98.12 | 3.35 | 830 | 97.42 |
| **Trung học cơ sở** | 3.28 | 6725 | 95.4 | 3.28 | 6646 | 94.28 | 3.29 | 6917 | 98.13 | 3.28 | 6848 | 97.15 | 3.27 | 6828 | 96.86 |
| Nữ | 3.27 | 4847 | 95.39 | 3.27 | 4782 | 94.12 | 3.28 | 4989 | 98.19 | 3.27 | 4941 | 97.24 | 3.26 | 4929 | 97.01 |
| Dtts | 3.24 | 134 | 95.04 | 3.26 | 133 | 94.33 | 3.25 | 137 | 97.16 | 3.23 | 135 | 95.74 | 3.23 | 134 | 95.04 |
| Nữ dtts | 3.23 | 93 | 96.88 | 3.24 | 91 | 94.79 | 3.21 | 93 | 96.88 | 3.20 | 92 | 95.83 | 3.20 | 91 | 94.79 |
| Vùng khó khăn | 3.27 | 602 | 93.92 | 3.25 | 596 | 92.98 | 3.29 | 627 | 97.82 | 3.26 | 619 | 96.57 | 3.28 | 622 | 97.04 |
| **Trung học phổ thông** | 3.16 | 2605 | 87.83 | 3.16 | 2540 | 85.64 | 3.24 | 2885 | 97.27 | 3.20 | 2829 | 95.38 | 3.20 | 2829 | 95.38 |
| Nữ | 3.14 | 1581 | 86.58 | 3.14 | 1542 | 84.45 | 3.22 | 1779 | 97.43 | 3.18 | 1742 | 95.4 | 3.18 | 1741 | 95.35 |
| Dtts | 3.20 | 76 | 90.48 | 3.20 | 69 | 82.14 | 3.34 | 83 | 98.81 | 3.27 | 79 | 94.05 | 3.28 | 82 | 97.62 |
| Nữ dtts | 3.18 | 55 | 90.16 | 3.15 | 49 | 80.33 | 3.27 | 60 | 98.36 | 3.21 | 57 | 93.44 | 3.21 | 59 | 96.72 |
| Vùng khó khăn | 3.17 | 406 | 87.69 | 3.16 | 394 | 85.1 | 3.25 | 451 | 97.41 | 3.21 | 437 | 94.38 | 3.21 | 445 | 96.11 |

**B.2. Kết quả trả lời phiếu khảo sát trực tuyến của CBQLCSGDPT về chương trình bồi dưỡng thường xuyên**

B.2.1. Số lượng CBQLCSGDPT trả lời phiếu khảo sát trực tuyến so với tổng số CBQLCSGDPT

| **Cấp dạy** | **Tổng số CBQL** | **Tổng số CBQL tham gia học tập trực tuyến** | **CBQL đã trả lời phiếu khảo sát** | **Điểm trung bình tổng tất cả các item** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **SL** | **%** | **TB** | **Điểm TB của tổng các item từ 3.0 *(không có mục nào dưới 2.5)*** |
| **SL** | **%** |
| **Tổng số** | 1,208 | 1,172 | 1155 | 95.61 | 3.37 | 1070 | 92.64 |
| Nữ | 602 | 589 | 581 | 96.51 | 6.77 | 541 | 93.12 |
| Dtts | 8 | 8 | 8 | 100 | 6.25 | 8 | 100 |
| Nữ dtts | 6 | 6 | 6 | 100 | 6.33 | 6 | 100 |
| Vùng khó khăn | 139 | 135 | 134 | 96.4 | 6.81 | 125 | 93.28 |
| **Tiểu học** | 638 | 625 | 620 | 97.18 | 3.38 | 580 | 93.55 |
| Nữ | 386 | 378 | 375 | 97.15 | 6.81 | 354 | 94.4 |
| Dtts | 7 | 7 | 7 | 100 | 6.27 | 7 | 100 |
| Nữ dtts | 5 | 5 | 5 | 100 | 6.38 | 5 | 100 |
| Vùng khó khăn | 78 | 76 | 76 | 97.44 | 6.78 | 73 | 96.05 |
| **Trung học cơ sở** | 377 | 371 | 368 | 97.61 | 3.38 | 340 | 92.39 |
| Nữ | 158 | 156 | 156 | 98.73 | 6.74 | 143 | 91.67 |
| Dtts | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nữ dtts | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vùng khó khăn | 27 | 26 | 26 | 96.3 | 6.77 | 23 | 88.46 |
| **Trung học phổ thông** | 193 | 176 | 167 | 86.53 | 3.31 | 150 | 89.82 |
| Nữ | 58 | 55 | 50 | 86.21 | 6.51 | 44 | 88 |
| Dtts | 1 | 1 | 1 | 100 | 3.00 | 1 | 100 |
| Nữ dtts | 1 | 1 | 1 | 100 | 3.00 | 1 | 100 |
| Vùng khó khăn | 34 | 33 | 32 | 94.12 | 6.97 | 29 | 90.63 |

B.2.2. Mức độ hài lòng với mô đun bồi dưỡng

| **Cấp dạy** | **I. Hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến** | **II. Sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến** | **III. Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT** | **IV. Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học** | **V. Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Điểm TB của tổng mục I** | **Điểm TB của tổng mục I từ 3.0** | **Điểm TB của tổng mục II** | **Điểm TB của tổng mục II từ 3.0** | **Điểm TB của tổng mục III** | **Điểm TB của tổng mục III từ 3.0** | **Điểm TB của tổng mục IV** | **Điểm TB của tổng mục IV từ 3.0** | **Điểm TB của tổng mục V** | **Điểm TB của tổng mục V từ 3.0** |
| **SL** | **%** | **SL** | **%** |  | **SL** | **%** |  | **SL** | **%** |  | **SL** | **%** |
| **Tổng số** | 3.34 | 1093 | 94.63 | 3.37 | 1092 | 94.55 | 3.39 | 1129 | 97.75 | 3.38 | 1129 | 97.75 | 3.37 | 1119 | 96.88 |
| Nữ | 3.36 | 554 | 95.35 | 3.39 | 549 | 94.49 | 3.41 | 569 | 97.93 | 3.40 | 570 | 98.11 | 3.38 | 563 | 96.9 |
| Dtts | 3.02 | 8 | 100 | 3.21 | 8 | 100 | 3.13 | 8 | 100 | 3.13 | 8 | 100 | 3.13 | 8 | 100 |
| Nữ dtts | 3.03 | 6 | 100 | 3.28 | 6 | 100 | 3.17 | 6 | 100 | 3.17 | 6 | 100 | 3.17 | 6 | 100 |
| Vùng khó khăn | 3.38 | 126 | 94.03 | 3.40 | 126 | 94.03 | 3.43 | 132 | 98.51 | 3.43 | 132 | 98.51 | 3.42 | 131 | 97.76 |
| **Tiểu học** | 3.35 | 589 | 95 | 3.38 | 591 | 95.32 | 3.38 | 604 | 97.42 | 3.39 | 606 | 97.74 | 3.39 | 604 | 97.42 |
| Nữ | 3.38 | 358 | 95.47 | 3.42 | 359 | 95.73 | 3.42 | 368 | 98.13 | 3.42 | 368 | 98.13 | 3.41 | 366 | 97.6 |
| Dtts | 3.02 | 7 | 100 | 3.23 | 7 | 100 | 3.13 | 7 | 100 | 3.13 | 7 | 100 | 3.15 | 7 | 100 |
| Nữ dtts | 3.03 | 5 | 100 | 3.32 | 5 | 100 | 3.17 | 5 | 100 | 3.17 | 5 | 100 | 3.22 | 5 | 100 |
| Vùng khó khăn | 3.36 | 73 | 96.05 | 3.40 | 73 | 96.05 | 3.39 | 75 | 98.68 | 3.40 | 75 | 98.68 | 3.41 | 75 | 98.68 |
| **Trung học cơ sở** | 3.37 | 351 | 95.38 | 3.38 | 350 | 95.11 | 3.40 | 361 | 98.1 | 3.38 | 362 | 98.37 | 3.37 | 357 | 97.01 |
| Nữ | 3.35 | 150 | 96.15 | 3.37 | 146 | 93.59 | 3.40 | 153 | 98.08 | 3.39 | 154 | 98.72 | 3.36 | 150 | 96.15 |
| Dtts | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nữ dtts | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Vùng khó khăn | 3.39 | 25 | 96.15 | 3.37 | 23 | 88.46 | 3.38 | 25 | 96.15 | 3.36 | 25 | 96.15 | 3.42 | 25 | 96.15 |
| **Trung học phổ thông** | 3.27 | 153 | 91.62 | 3.27 | 151 | 90.42 | 3.44 | 164 | 98.2 | 3.35 | 161 | 96.41 | 3.30 | 158 | 94.61 |
| Nữ | 3.20 | 46 | 92 | 3.25 | 44 | 88 | 3.34 | 48 | 96 | 3.29 | 48 | 96 | 3.26 | 47 | 94 |
| Dtts | 3.00 | 1 | 100 | 3.00 | 1 | 100 | 3.00 | 1 | 100 | 3.00 | 1 | 100 | 3.00 | 1 | 100 |
| Nữ dtts | 3.00 | 1 | 100 | 3.00 | 1 | 100 | 3.00 | 1 | 100 | 3.00 | 1 | 100 | 3.00 | 1 | 100 |
| Vùng khó khăn | 3.41 | 28 | 87.5 | 3.48 | 30 | 93.75 | 3.59 | 32 | 100 | 3.59 | 32 | 100 | 3.46 | 31 | 96.88 |

**PHẦN C: BÁO CÁO KẾT QUẢ KHẢO SÁT NHU CẦU BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN CỦA GIÁO VIÊN VÀ CBQLCSGDPT THEO CÁC TIÊU CHÍ TRONG CHUẨN NGHỀ NGHIỆP GIÁO VIÊN VÀ CHUẨN HIỆU TRƯỞNG CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG**

**C.1. Nhu cầu bồi dưỡng dựa trên đánh giá theo chuẩn**

C.1.1. Nhu cầu bồi dưỡng của GIÁO VIÊN

| **Cấp học/tên tiêu chí** | **Số lượng và tỷ lệ %** |
| --- | --- |
| **Tổng số GV được đánh giá và xếp loại** | **Nhu cầu chung** | **Nữ** | **DTTS** | **Nữ DTTS** | **Vùng khó khăn** |
| **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** |
| **Chung** |
| Tiêu chí 8. Xây dựng văn hóa nhà trường | 22,026 | 288 | 1.31 | 217 | 75.35 | 4 | 1.39 | 4 | 1.39 | 34 | 11.81 |
| Tiêu chí 9. Thực hiện quyền dân chủ trong nhà trường | 22,026 | 349 | 1.58 | 268 | 76.79 | 8 | 2.29 | 8 | 2.29 | 42 | 12.03 |
| Tiêu chí 10. Thực hiện và xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường | 22,026 | 307 | 1.39 | 251 | 81.76 | 7 | 2.28 | 7 | 2.28 | 31 | 10.1 |
| Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc | 22,026 | 3836 | 17.42 | 2,825 | 73.64 | 63 | 1.64 | 53 | 1.38 | 403 | 10.51 |
| Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục | 22,026 | 1439 | 6.53 | 1,060 | 73.66 | 43 | 2.99 | 32 | 2.22 | 157 | 10.91 |
| **Tiểu học** |
| Tiêu chí 4. Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh | 10,259 | 108 | 1.05 | 81 | 75 | 5 | 4.63 | 4 | 3.7 | 10 | 9.26 |
| Tiêu chí 5. Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh | 10,259 | 111 | 1.08 | 82 | 73.87 | 4 | 3.6 | 3 | 2.7 | 16 | 14.41 |
| Tiêu chí 8. Xây dựng văn hóa nhà trường | 10,259 | 113 | 1.1 | 89 | 78.76 | 4 | 3.54 | 4 | 3.54 | 11 | 9.73 |
| Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc | 10,259 | 1850 | 18.03 | 1,518 | 82.05 | 34 | 1.84 | 31 | 1.68 | 201 | 10.86 |
| Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục | 10,259 | 707 | 6.89 | 579 | 81.9 | 18 | 2.55 | 16 | 2.26 | 76 | 10.75 |
| **Trung học cơ sở** |
| Tiêu chí 9. Thực hiện quyền dân chủ trong nhà trường | 8,086 | 148 | 1.83 | 116 | 78.38 | 2 | 1.35 | 2 | 1.35 | 14 | 9.46 |
| Tiêu chí 10. Thực hiện và xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường | 8,086 | 131 | 1.62 | 112 | 85.5 | 1 | 0.76 | 1 | 0.76 | 13 | 9.92 |
| Tiêu chí 11. Tạo dựng mối quan hệ hợp tác với cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh và các bên liên quan | 8,086 | 123 | 1.52 | 90 | 73.17 | 5 | 4.07 | 4 | 3.25 | 9 | 7.32 |
| Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc | 8,086 | 1429 | 17.67 | 991 | 69.35 | 21 | 1.47 | 17 | 1.19 | 122 | 8.54 |
| Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục | 8,086 | 529 | 6.54 | 380 | 71.83 | 14 | 2.65 | 9 | 1.7 | 43 | 8.13 |
| **Trung học phổ thông** |
| Tiêu chí 9. Thực hiện quyền dân chủ trong nhà trường | 3,681 | 94 | 2.55 | 67 | 71.28 | 2 | 2.13 | 2 | 2.13 | 20 | 21.28 |
| Tiêu chí 11. Tạo dựng mối quan hệ hợp tác với cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh và các bên liên quan | 3,681 | 75 | 2.04 | 42 | 56 | 1 | 1.33 | 0 | 0 | 15 | 20 |
| Tiêu chí 13. Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội để thực hiện giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh | 3,681 | 92 | 2.5 | 58 | 63.04 | 2 | 2.17 | 2 | 2.17 | 17 | 18.48 |
| Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc | 3,681 | 557 | 15.13 | 316 | 56.73 | 8 | 1.44 | 5 | 0.9 | 80 | 14.36 |
| Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục | 3,681 | 203 | 5.51 | 101 | 49.75 | 11 | 5.42 | 7 | 3.45 | 38 | 18.72 |

C.1.2. Nhu cầu bồi dưỡng của CBQLCSGDPT

| **Cấp học/tên tiêu chí** | **Số lượng và tỷ lệ %** |
| --- | --- |
| **Tổng số CBQL được đánh giá và xếp loại** | **Nhu cầu chung** | **Nữ** | **DTTS** | **Nữ DTTS** | **Vùng khó khăn** |
| **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** |
| **Chung** |
| Tiêu chí 7. Quản trị tổ chức, hành chính nhà trường | 1,205 | 9 | 0.75 | 5 | 55.56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 22.22 |
| Tiêu chí 8. Quản trị tài chính nhà trường | 1,205 | 10 | 0.83 | 6 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 10 |
| Tiêu chí 9. Quản trị cơ sở vật chất, thiết bị và công nghệ trong dạy học, giáo dục học sinh của nhà trường | 1,205 | 11 | 0.91 | 5 | 45.45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 9.09 |
| Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ | 1,205 | 136 | 11.29 | 66 | 48.53 | 3 | 2.21 | 2 | 1.47 | 17 | 12.5 |
| Tiêu chí 18. Ứng dụng công nghệ thông tin | 1,205 | 27 | 2.24 | 6 | 22.22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 14.81 |
| **Tiểu học** |
| Tiêu chí 7. Quản trị tổ chức, hành chính nhà trường | 637 | 7 | 1.1 | 5 | 71.43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tiêu chí 8. Quản trị tài chính nhà trường | 637 | 7 | 1.1 | 5 | 71.43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 14.29 |
| Tiêu chí 9. Quản trị cơ sở vật chất, thiết bị và công nghệ trong dạy học, giáo dục học sinh của nhà trường | 637 | 9 | 1.41 | 4 | 44.44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 11.11 |
| Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ | 637 | 82 | 12.87 | 46 | 56.1 | 3 | 3.66 | 2 | 2.44 | 11 | 13.41 |
| Tiêu chí 18. Ứng dụng công nghệ thông tin | 637 | 12 | 1.88 | 2 | 16.67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 8.33 |
| **Trung học cơ sở** |
| Tiêu chí 2. Tư tưởng đổi mới trong lãnh đạo, quản trị nhà trường | 377 | 2 | 0.53 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tiêu chí 3. Năng lực phát triển chuyên môn, nghiệp vụ bản thân | 377 | 2 | 0.53 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tiêu chí 8. Quản trị tài chính nhà trường | 377 | 3 | 0.8 | 1 | 33.33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ | 377 | 37 | 9.81 | 17 | 45.95 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2.7 |
| Tiêu chí 18. Ứng dụng công nghệ thông tin | 377 | 10 | 2.65 | 4 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 10 |
| **Trung học phổ thông** |
| Tiêu chí 7. Quản trị tổ chức, hành chính nhà trường | 191 | 2 | 1.05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 |
| Tiêu chí 9. Quản trị cơ sở vật chất, thiết bị và công nghệ trong dạy học, giáo dục học sinh của nhà trường | 191 | 1 | 0.52 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tiêu chí 16. Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong huy động và sử dụng nguồn lực để phát triển nhà trường | 191 | 2 | 1.05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ | 191 | 17 | 8.9 | 3 | 17.65 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 29.41 |
| Tiêu chí 18. Ứng dụng công nghệ thông tin | 191 | 5 | 2.62 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 40 |

**C.2. Nhu cầu bồi dưỡng theo mong muốn của giáo viên**

| **Cấp học/nội dung** | **Số lượng và tỷ lệ %** |
| --- | --- |
| **Tổng số GV đã tự đánh giá** | **Nhu cầu chung** | **Nữ** | **DTTS** | **Nữ DTTS** | **Vùng khó khăn** |
| **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** |
| **Nội dung đăng ký học tập, bồi dưỡng** |
| **Chung** |
| Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh | 22,131 | 7202 | 32.54 | 5,517 | 76.6 | 176 | 2.44 | 130 | 1.81 | 764 | 10.61 |
| Phát triển chuyên môn bản thân | 22,131 | 6832 | 30.87 | 5,233 | 76.6 | 160 | 2.34 | 117 | 1.71 | 708 | 10.36 |
| Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh | 22,131 | 6752 | 30.51 | 5,163 | 76.47 | 149 | 2.21 | 108 | 1.6 | 724 | 10.72 |
| Kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh | 22,131 | 5871 | 26.53 | 4,426 | 75.39 | 124 | 2.11 | 88 | 1.5 | 643 | 10.95 |
| Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục | 22,131 | 5861 | 26.48 | 4,756 | 81.15 | 130 | 2.22 | 107 | 1.83 | 625 | 10.66 |
| **Tiểu học** |
| Phát triển chuyên môn bản thân | 10,339 | 3234 | 31.28 | 2,758 | 85.28 | 79 | 2.44 | 59 | 1.82 | 315 | 9.74 |
| Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh | 10,339 | 3136 | 30.33 | 2,700 | 86.1 | 74 | 2.36 | 58 | 1.85 | 322 | 10.27 |
| Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục | 10,339 | 2986 | 28.88 | 2,613 | 87.51 | 62 | 2.08 | 53 | 1.77 | 309 | 10.35 |
| Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh | 10,339 | 2975 | 28.77 | 2,556 | 85.92 | 59 | 1.98 | 44 | 1.48 | 302 | 10.15 |
| Kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh | 10,339 | 2365 | 22.87 | 1,990 | 84.14 | 50 | 2.11 | 34 | 1.44 | 249 | 10.53 |
| **Trung học cơ sở** |
| Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh | 8,096 | 2587 | 31.95 | 1,893 | 73.17 | 56 | 2.16 | 38 | 1.47 | 236 | 9.12 |
| Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh | 8,096 | 2446 | 30.21 | 1,781 | 72.81 | 50 | 2.04 | 33 | 1.35 | 237 | 9.69 |
| Phát triển chuyên môn bản thân | 8,096 | 2345 | 28.96 | 1,700 | 72.49 | 44 | 1.88 | 34 | 1.45 | 221 | 9.42 |
| Kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh | 8,096 | 2235 | 27.61 | 1,644 | 73.56 | 42 | 1.88 | 28 | 1.25 | 207 | 9.26 |
| Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục | 8,096 | 1931 | 23.85 | 1,496 | 77.47 | 40 | 2.07 | 30 | 1.55 | 198 | 10.25 |
| **Trung học phổ thông** |
| Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh | 3,696 | 1479 | 40.02 | 924 | 62.47 | 46 | 3.11 | 34 | 2.3 | 206 | 13.93 |
| Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh | 3,696 | 1331 | 36.01 | 826 | 62.06 | 40 | 3.01 | 31 | 2.33 | 185 | 13.9 |
| Kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh | 3,696 | 1271 | 34.39 | 792 | 62.31 | 32 | 2.52 | 26 | 2.05 | 187 | 14.71 |
| Phát triển chuyên môn bản thân | 3,696 | 1253 | 33.9 | 775 | 61.85 | 37 | 2.95 | 24 | 1.92 | 172 | 13.73 |
| Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục | 3,696 | 944 | 25.54 | 647 | 68.54 | 28 | 2.97 | 24 | 2.54 | 118 | 12.5 |
| **Thời gian hoàn thành modul bồi dưỡng** |
| **Chung** |
| Trong hè | 22,131 | 6347 | 28.68 | 4,865 | 76.65 | 159 | 2.51 | 120 | 1.89 | 693 | 10.92 |
| Trong học kỳ 2 | 22,131 | 3987 | 18.02 | 3,091 | 77.53 | 78 | 1.96 | 49 | 1.23 | 429 | 10.76 |
| **Tiểu học** |
| Trong hè | 10,339 | 2804 | 27.12 | 2,391 | 85.27 | 76 | 2.71 | 59 | 2.1 | 288 | 10.27 |
| Trong học kỳ 2 | 10,339 | 2159 | 20.88 | 1,844 | 85.41 | 37 | 1.71 | 24 | 1.11 | 219 | 10.14 |
| **Trung học cơ sở** |
| Trong hè | 8,096 | 2401 | 29.66 | 1,737 | 72.34 | 49 | 2.04 | 35 | 1.46 | 248 | 10.33 |
| Trong học kỳ 2 | 8,096 | 1246 | 15.39 | 890 | 71.43 | 25 | 2.01 | 15 | 1.2 | 120 | 9.63 |
| **Trung học phổ thông** |
| Trong hè | 3,696 | 1142 | 30.9 | 737 | 64.54 | 34 | 2.98 | 26 | 2.28 | 157 | 13.75 |
| Trong học kỳ 2 | 3,696 | 582 | 15.75 | 357 | 61.34 | 16 | 2.75 | 10 | 1.72 | 90 | 15.46 |
| **Điều kiện thực hiện** |
| **Chung** |
| Tạo điều kiện về thời gian | 22,131 | 10638 | 48.07 | 8,220 | 77.27 | 246 | 2.31 | 181 | 1.7 | 1,124 | 10.57 |
| Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập... | 22,131 | 7495 | 33.87 | 5,797 | 77.34 | 179 | 2.39 | 129 | 1.72 | 796 | 10.62 |
| Hỗ trợ kinh phí hợp lý | 22,131 | 5559 | 25.12 | 4,097 | 73.7 | 131 | 2.36 | 88 | 1.58 | 705 | 12.68 |
| Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng | 22,131 | 4824 | 21.8 | 3,658 | 75.83 | 122 | 2.53 | 83 | 1.72 | 559 | 11.59 |
| Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác | 22,131 | 3851 | 17.4 | 2,908 | 75.51 | 103 | 2.67 | 71 | 1.84 | 433 | 11.24 |
| Khác (ghi cụ thể) | 22,131 | 541 | 2.44 | 451 | 83.36 | 10 | 1.85 | 9 | 1.66 | 30 | 5.55 |
| **Tiểu học** |
| Tạo điều kiện về thời gian | 10,339 | 5027 | 48.62 | 4,317 | 85.88 | 116 | 2.31 | 91 | 1.81 | 481 | 9.57 |
| Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập... | 10,339 | 3332 | 32.23 | 2,881 | 86.46 | 78 | 2.34 | 58 | 1.74 | 335 | 10.05 |
| Hỗ trợ kinh phí hợp lý | 10,339 | 2066 | 19.98 | 1,726 | 83.54 | 53 | 2.57 | 36 | 1.74 | 238 | 11.52 |
| Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng | 10,339 | 2032 | 19.65 | 1,719 | 84.6 | 59 | 2.9 | 45 | 2.21 | 204 | 10.04 |
| Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác | 10,339 | 1587 | 15.35 | 1,347 | 84.88 | 45 | 2.84 | 33 | 2.08 | 162 | 10.21 |
| Khác (ghi cụ thể) | 10,339 | 382 | 3.69 | 347 | 90.84 | 5 | 1.31 | 5 | 1.31 | 18 | 4.71 |
| **Trung học cơ sở** |
| Tạo điều kiện về thời gian | 8,096 | 3704 | 45.75 | 2,688 | 72.57 | 79 | 2.13 | 53 | 1.43 | 377 | 10.18 |
| Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập... | 8,096 | 2676 | 33.05 | 1,949 | 72.83 | 59 | 2.2 | 38 | 1.42 | 248 | 9.27 |
| Hỗ trợ kinh phí hợp lý | 8,096 | 2143 | 26.47 | 1,528 | 71.3 | 42 | 1.96 | 28 | 1.31 | 253 | 11.81 |
| Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng | 8,096 | 1735 | 21.43 | 1,253 | 72.22 | 37 | 2.13 | 19 | 1.1 | 195 | 11.24 |
| Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác | 8,096 | 1418 | 17.51 | 1,019 | 71.86 | 33 | 2.33 | 18 | 1.27 | 141 | 9.94 |
| Khác (ghi cụ thể) | 8,096 | 105 | 1.3 | 70 | 66.67 | 2 | 1.9 | 2 | 1.9 | 6 | 5.71 |
| **Trung học phổ thông** |
| Tạo điều kiện về thời gian | 3,696 | 1907 | 51.6 | 1,215 | 63.71 | 51 | 2.67 | 37 | 1.94 | 266 | 13.95 |
| Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập... | 3,696 | 1487 | 40.23 | 967 | 65.03 | 42 | 2.82 | 33 | 2.22 | 213 | 14.32 |
| Hỗ trợ kinh phí hợp lý | 3,696 | 1350 | 36.53 | 843 | 62.44 | 36 | 2.67 | 24 | 1.78 | 214 | 15.85 |
| Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng | 3,696 | 1057 | 28.6 | 686 | 64.9 | 26 | 2.46 | 19 | 1.8 | 160 | 15.14 |
| Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác | 3,696 | 846 | 22.89 | 542 | 64.07 | 25 | 2.96 | 20 | 2.36 | 130 | 15.37 |
| Khác (ghi cụ thể) | 3,696 | 54 | 1.46 | 34 | 62.96 | 3 | 5.56 | 2 | 3.7 | 6 | 11.11 |

**C.3. Nhu cầu bồi dưỡng theo mong muốn của CBQL CSGDPT**

| **Cấp học/nội dung** | **Số lượng và tỷ lệ %** |
| --- | --- |
| **Tổng số CBQL đã tự đánh giá** | **Nhu cầu chung** | **Nữ** | **DTTS** | **Nữ DTTS** | **Vùng khó khăn** |
| **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** | **SL** | **%** |
| **Nội dung đăng ký học tập, bồi dưỡng** |
| **Chung** |
| Sử dụng ngoại ngữ | 1,205 | 374 | 31.04 | 191 | 51.07 | 4 | 1.07 | 3 | 0.8 | 48 | 12.83 |
| Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường | 1,205 | 317 | 26.31 | 140 | 44.16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 41 | 12.93 |
| Hướng dẫn thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 | 1,205 | 302 | 25.06 | 165 | 54.64 | 3 | 0.99 | 3 | 0.99 | 40 | 13.25 |
| Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục học sinh | 1,205 | 299 | 24.81 | 158 | 52.84 | 1 | 0.33 | 1 | 0.33 | 40 | 13.38 |
| Ứng dụng công nghệ thông tin | 1,205 | 239 | 19.83 | 137 | 57.32 | 1 | 0.42 | 1 | 0.42 | 43 | 17.99 |
| **Tiểu học** |
| Sử dụng ngoại ngữ | 637 | 225 | 35.32 | 142 | 63.11 | 4 | 1.78 | 3 | 1.33 | 31 | 13.78 |
| Hướng dẫn thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 | 637 | 179 | 28.1 | 121 | 67.6 | 3 | 1.68 | 3 | 1.68 | 24 | 13.41 |
| Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục học sinh | 637 | 160 | 25.12 | 106 | 66.25 | 1 | 0.63 | 1 | 0.63 | 22 | 13.75 |
| Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường | 637 | 159 | 24.96 | 86 | 54.09 | 0 | 0 | 0 | 0 | 21 | 13.21 |
| Ứng dụng công nghệ thông tin | 637 | 152 | 23.86 | 93 | 61.18 | 1 | 0.66 | 1 | 0.66 | 33 | 21.71 |
| **Trung học cơ sở** |
| Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường | 377 | 108 | 28.65 | 37 | 34.26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 10.19 |
| Sử dụng ngoại ngữ | 377 | 107 | 28.38 | 37 | 34.58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 6.54 |
| Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục học sinh | 377 | 98 | 25.99 | 39 | 39.8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10.2 |
| Hướng dẫn thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 | 377 | 90 | 23.87 | 35 | 38.89 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 7.78 |
| Ứng dụng công nghệ thông tin | 377 | 65 | 17.24 | 34 | 52.31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 7.69 |
| **Trung học phổ thông** |
| Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường | 191 | 50 | 26.18 | 17 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 18 |
| Sử dụng ngoại ngữ | 191 | 42 | 21.99 | 12 | 28.57 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 23.81 |
| Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục học sinh | 191 | 41 | 21.47 | 13 | 31.71 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 19.51 |
| Quản trị nhân sự nhà trường | 191 | 33 | 17.28 | 12 | 36.36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 21.21 |
| Hướng dẫn thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 | 191 | 33 | 17.28 | 9 | 27.27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 27.27 |
| **Thời gian hoàn thành modul bồi dưỡng** |
| **Chung** |
| Trong hè | 1,205 | 428 | 35.52 | 219 | 51.17 | 3 | 0.7 | 2 | 0.47 | 54 | 12.62 |
| Trong học kỳ 2 | 1,205 | 227 | 18.84 | 111 | 48.9 | 2 | 0.88 | 2 | 0.88 | 32 | 14.1 |
| **Tiểu học** |
| Trong hè | 637 | 217 | 34.07 | 135 | 62.21 | 3 | 1.38 | 2 | 0.92 | 29 | 13.36 |
| Trong học kỳ 2 | 637 | 142 | 22.29 | 82 | 57.75 | 2 | 1.41 | 2 | 1.41 | 23 | 16.2 |
| **Trung học cơ sở** |
| Trong hè | 377 | 145 | 38.46 | 57 | 39.31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 6.9 |
| Trong học kỳ 2 | 377 | 65 | 17.24 | 22 | 33.85 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 9.23 |
| **Trung học phổ thông** |
| Trong hè | 191 | 66 | 34.55 | 27 | 40.91 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | 22.73 |
| Trong học kỳ 2 | 191 | 20 | 10.47 | 7 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 15 |
| **Điều kiện thực hiện** |
| **Chung** |
| Tạo điều kiện về thời gian | 1,205 | 639 | 53.03 | 330 | 51.64 | 5 | 0.78 | 3 | 0.47 | 81 | 12.68 |
| Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập... | 1,205 | 381 | 31.62 | 186 | 48.82 | 3 | 0.79 | 3 | 0.79 | 43 | 11.29 |
| Hỗ trợ kinh phí hợp lý | 1,205 | 317 | 26.31 | 141 | 44.48 | 1 | 0.32 | 1 | 0.32 | 45 | 14.2 |
| Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng | 1,205 | 282 | 23.4 | 132 | 46.81 | 2 | 0.71 | 2 | 0.71 | 33 | 11.7 |
| Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác | 1,205 | 225 | 18.67 | 105 | 46.67 | 2 | 0.89 | 2 | 0.89 | 26 | 11.56 |
| Khác (ghi cụ thể) | 1,205 | 25 | 2.07 | 12 | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 |
| **Tiểu học** |
| Tạo điều kiện về thời gian | 637 | 353 | 55.42 | 221 | 62.61 | 5 | 1.42 | 3 | 0.85 | 47 | 13.31 |
| Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập... | 637 | 210 | 32.97 | 123 | 58.57 | 3 | 1.43 | 3 | 1.43 | 22 | 10.48 |
| Hỗ trợ kinh phí hợp lý | 637 | 158 | 24.8 | 90 | 56.96 | 1 | 0.63 | 1 | 0.63 | 24 | 15.19 |
| Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng | 637 | 152 | 23.86 | 89 | 58.55 | 2 | 1.32 | 2 | 1.32 | 18 | 11.84 |
| Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác | 637 | 126 | 19.78 | 72 | 57.14 | 2 | 1.59 | 2 | 1.59 | 15 | 11.9 |
| Khác (ghi cụ thể) | 637 | 11 | 1.73 | 6 | 54.55 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 9.09 |
| **Trung học cơ sở** |
| Tạo điều kiện về thời gian | 377 | 199 | 52.79 | 78 | 39.2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 7.04 |
| Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập... | 377 | 122 | 32.36 | 47 | 38.52 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 8.2 |
| Hỗ trợ kinh phí hợp lý | 377 | 106 | 28.12 | 33 | 31.13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 6.6 |
| Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng | 377 | 89 | 23.61 | 30 | 33.71 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 7.87 |
| Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác | 377 | 67 | 17.77 | 21 | 31.34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 5.97 |
| Khác (ghi cụ thể) | 377 | 13 | 3.45 | 5 | 38.46 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Trung học phổ thông** |
| Tạo điều kiện về thời gian | 191 | 87 | 45.55 | 31 | 35.63 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 22.99 |
| Hỗ trợ kinh phí hợp lý | 191 | 53 | 27.75 | 18 | 33.96 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 26.42 |
| Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập... | 191 | 49 | 25.65 | 16 | 32.65 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 22.45 |
| Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng | 191 | 41 | 21.47 | 13 | 31.71 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 19.51 |
| Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác | 191 | 32 | 16.75 | 12 | 37.5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 21.88 |
| Khác (ghi cụ thể) | 191 | 1 | 0.52 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**PHẦN D: ĐÁNH GIÁ CHUNG**

 **D.1. Ưu điểm**

- Bộ GDĐT, Ban Quản lý Chương trình ETEP, Viettel tích cực hỗ trợ kịp thời. Các phòng GDĐT, các cơ sở giáo dục phổ thông tích cực tổ chức thực hiện, cập nhật đánh giá CBQL, GV trên hệ thống TEMIS đúng tiến độ kế hoạch đề ra.

 - Kết quả đạt được:

 + Đối với GV: Tổng xếp loại của thủ trưởng đạt 99,6%; Tổng số GV đã tự đánh giá và xếp loại đạt 99,9%.

 + Đối với CBQL: Tổng xếp loại của thủ trưởng đạt 99,8%; Tổng số CBQL đã tự đánh giá và xếp loại đạt 99,8%.

 **D.2. Tồn tại**

 **-** Tỉ lệ CBQL và GV nhập kết quả đánh giá và tải minh chứng chưa đồng đều. Cụ thể

+ Đối với GV: Tổng xếp loại của thủ trưởng đạt 95,1%; Tổng số GV đã tự đánh giá và xếp loại đạt 95,4%.

 + Đối với CBQL: Tổng xếp loại của thủ trưởng đạt 94,8%; Tổng số CBQL đã tự đánh giá và xếp loại đạt 94,8%.

 - Tỉ lệ không đạt 100% là do có một số GV mới được tuyển dụng trong năm học 2020-2021 nên chưa đánh giá chuẩn trong năm học 2019-2020; Các GV được bổ nhiệm làm CBQL trong năm học 2020-2021...

 **D.3. Kiến nghị, đề xuất**

Hiện tại Sở GDĐT Đồng Nai tổ chức bồi dưỡng cho tất cả CBQL, GV giảng dạy Chương trình GDTX cấp THPT. Tuy nhiên các CBQL, GV này không được đánh giá theo chuẩn. Do vậy việc khảo sát nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng thường xuyên và các nội dung khác trên hệ thống TEMIS của các đối tượng này không được đánh giá. Kính đề nghị Bộ GDĐT có hướng dẫn chỉ đạo.

Trên đây là báo cáo đánh giá về quản lý thông tin BDTX cho GV và CBQLCSGDPT (Báo cáo TEMIS) của Sở Giáo dục và Đào tạo Đồng Nai năm 2020.

 Trân trọng./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***- Như trên;- Ban Giám đốc Sở;- Phòng TCCB Sở, Thanh tra Sở;- Lưu: VT, NV1. | **GIÁM ĐỐC** |