

UBND TỈNH ĐỒNG NAI
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số: /SGDDĐT-NV1

V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
năm học 2023 - 2024 đối với
Giáo dục thường xuyên.

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Đồng Nai, ngày tháng 8 năm 2023

Kính gửi:

- Các Phòng Giáo dục và Đào tạo;
- Trung tâm GDTX tỉnh; Trung tâm GDNN-GDTX các huyện, thành phố;
- Các đơn vị có giảng dạy chương trình GDTX cấp THPT;
- Các trung tâm Ngoại ngữ, Tin học; trung tâm Giáo dục kỹ năng sống trên địa bàn tỉnh.

Thực hiện Công văn số 3759/BGDDĐT-GDTX ngày 28/7/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 đối với Giáo dục thường xuyên (GDTX), Sở GDĐT hướng dẫn các Phòng GDĐT; Trung tâm GDTX tỉnh, các Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên (GDNN - GDTX), các đơn vị có giảng dạy chương trình GDTX cấp THPT và Các trung tâm Ngoại ngữ, Tin học (NN-TH), trung tâm Giáo dục kỹ năng sống (GDKNS) trên địa bàn tỉnh (sau đây gọi chung là các cơ sở GDTX) thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 đối với GDTX như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tiếp tục thực hiện các chủ trương của Đảng, chính sách của Nhà nước về học tập thường xuyên, học suốt đời, xây dựng xã hội học tập (XHHT). Tăng cường phối hợp giữa các ban, ngành, đoàn thể liên quan để thực hiện tốt Kế hoạch số 14531/KH-UBND ngày 24/11/2021 của UBND tỉnh về Triển khai thực hiện Đề án “Xây dựng XHHT giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn tỉnh Đồng Nai (Kế hoạch số 14531/KH-UBND).

2. Tổ chức điều tra nhu cầu người học, tăng cường đa dạng hóa các chương trình giáo dục, hình thức tổ chức các lớp tập huấn, chuyên đề về phổ biến pháp luật, khoa học kỹ thuật và nâng cao kỹ năng nghề nghiệp, kỹ năng sống; ... ; phối hợp mở các lớp phổ cập giáo dục (PCGD), lớp Xóa mù chữ (XMC) phù hợp với điều kiện thực tế tại địa phương.

3. Tăng cường tập huấn, bồi dưỡng, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên (GV), cộng tác viên trong các cơ sở GDTX theo kế hoạch của Bộ GDĐT, Sở GDĐT và nhu cầu triển khai thực hiện nhiệm vụ tại địa phương.

4. Đổi mới công tác quản lý đối với các cơ sở GDTX; Tăng cường công tác kiểm tra, thanh tra, giám sát theo hướng đẩy mạnh phân cấp quản lý, tăng quyền tự chủ của các đơn vị gắn với trách nhiệm của người đứng đầu.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Đẩy mạnh các hoạt động góp phần xây dựng xã hội học tập

a) Tăng cường phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể liên quan để thực hiện tốt Kế hoạch số 14531/KH-UBND, tham mưu UBND các cấp ban hành kế hoạch và bố trí kinh phí để triển khai có hiệu quả công tác xây dựng XHHT. Chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng XHHT, đẩy mạnh HTSD giai đoạn 2023 - 2030”; Phối hợp tổ chức hiệu quả Tuần lễ hưởng ứng HTSD năm 2023; Tổ chức đánh giá, công nhận “Đơn vị học tập”, “Cộng đồng học tập” theo quy định.

b) Thực hiện kiểm tra, đánh giá, tổng hợp kết quả thực hiện Đề án xây dựng XHHT tại địa phương, báo cáo Sở GDĐT theo qui định. Tập trung kiểm tra theo các nội dung chính sau đây: việc ban hành kế hoạch, văn bản chỉ đạo, hướng dẫn việc thực hiện công tác xây dựng XHHT, PCGD-XMC hằng năm; bố trí kinh phí, công tác truyền thông về xây dựng XHHT; tổ chức phong trào thi đua xây dựng XHHT, đẩy mạnh HTSD; thực hiện kịp thời các chính sách thúc đẩy xây dựng XHHT, HTSD do trung ương và địa phương ban hành.

c) Phòng GDĐT Biên Hòa, Long Khánh tham mưu UBND thành phố kế hoạch xây dựng thành phố học tập để từng bước triển khai xây dựng thành phố học tập mang tính thực chất, hiệu quả; có lộ trình lập hồ sơ đề nghị công nhận thành viên mạng lưới các thành phố học tập của UNESCO.

d) Phòng GDĐT chủ phối hợp trung tâm GDNN-GDTX, Hội Khuyến học cấp huyện và các Trung tâm học tập cộng đồng, Trung tâm Văn hóa, Thể thao – Học tập cộng đồng (sau đây gọi chung là trung tâm HTCD) thực hiện công tác điều tra nhu cầu người học, tham mưu UBND các cấp kế hoạch, bố trí kinh phí để tổ chức các lớp chuyên đề, tập huấn, dạy nghề, ... phục vụ nhu cầu người học.

e) Phòng GDĐT, các trường trung học phổ thông, các cơ sở giáo dục GDTX tích cực phối hợp tổ chức Ngày Sách và Văn hóa đọc Việt Nam năm 2024¹; các cơ sở giáo dục đổi mới hoạt động và nâng cao chất lượng thư viện trường học, trang bị tài liệu và xây dựng Góc ASEAN²; tổ chức các hoạt động khuyến đọc trong nhà trường, gia đình, dòng họ và cộng đồng.

2. Tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo, kiểm tra việc thực hiện công tác XMC

a) củng cố, kiện toàn và nâng cao chất lượng hoạt động của Ban Chủ nhiệm Chương trình xây dựng XHHT (có nhiệm vụ chỉ đạo công tác PCGD – XMC) các cấp ở địa phương. Tăng cường cán bộ, GV phụ trách công tác XMC cho các xã có nhiều đồng bào dân tộc thiểu số, điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn.

b) Đẩy mạnh thông tin, tuyên truyền về công tác XMC cho người dân, chú trọng đến đối tượng mù chữ là người lớn tuổi, người dân tộc thiểu số ở vùng có điều kiện kinh tế - xã hội khó khăn. Tiếp tục thực hiện tốt công tác điều tra, rà soát người mù chữ, người tái mù chữ trên địa bàn³; cập nhật chính xác dữ liệu PCGD-XMC trên hệ thống thông

¹ Theo Kế hoạch số 10230/KH-UBND ngày 24/8/2021 của UBND tỉnh về tiếp tục thực hiện Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030 trên địa bàn tỉnh Đồng Nai và hướng dẫn triển khai tại Công văn số 3519/KH-SGDĐT ngày 30/8/2021 của Sở GDĐT về việc tiếp tục thực hiện Đề án phát triển văn hóa đọc trong cộng đồng giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030 đối với giáo dục và đào tạo.

² Theo hướng dẫn tại Công văn số 4378/SGDĐT-NV1 ngày 29/10/2021 về việc thực hiện các mục tiêu của Cộng đồng Văn hóa – Xã hội ASEAN giai đoạn 2021-2025 trong ngành giáo dục và đào tạo trên địa bàn tỉnh Đồng Nai.

³ Theo hướng dẫn tại Công văn số 2956/SGDĐT-NV1 ngày 03/8/2022 về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình xóa mù chữ và

tin PCGD-XMC của Bộ GDĐT theo đúng quy trình và thời gian quy định.

c) Tích cực vận động người mù chữ tham gia các lớp học XMC; tổ chức các lớp học XMC linh hoạt về thời gian, địa điểm, phù hợp với đối tượng học viên (HV) và điều kiện thực tế địa phương⁴. Thực hiện đầy đủ các chính sách hỗ trợ người dạy và người học XMC từ nguồn ngân sách phục vụ Chương trình mục tiêu quốc gia phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi giai đoạn 2021 - 2030.

d) Phòng GDĐT thành phố Biên Hòa (và các địa phương khác, nếu có) hướng dẫn, hỗ trợ các trung tâm HTCD, trường Tiểu học, trường THCS tổ chức các lớp học PCGD (lớp học tình thương học Chương trình giáo dục Tiểu học, THCS) theo đúng các quy định hiện hành của Bộ GDĐT.

e) Tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo, kiểm tra việc thực hiện công tác PCGD-XMC và kiểm tra công nhận đơn vị cấp xã, cấp huyện đạt chuẩn PCGD-XMC.

f) Tổ chức bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho CBQL, GV, cộng tác viên tham gia công tác quản lý, tổ chức các hoạt động lĩnh vực học tập cộng đồng, giảng dạy lớp XMC để thực hiện nhiệm vụ được hiệu quả.

3. Đổi mới công tác quản lý đối với các cơ sở GDTX

a) Tiếp tục tham mưu UBND các cấp xem xét, ban hành văn bản hướng dẫn cơ chế chính sách khuyến khích xã hội hóa đối với tổ chức, cá nhân đóng góp, đầu tư xây dựng cơ sở GDTX; kịp thời tăng cường CSVN, trang thiết bị và chủ động nguồn ngân sách biên soạn tài liệu, tập huấn chuyên môn cho các cơ sở GDTX để bảo đảm các điều kiện tổ chức dạy và học hiệu quả các chương trình GDTX.

b) Tăng cường đổi mới công tác quản lý theo hướng chuyển từ quản lý hành chính sang quản lý chất lượng; xây dựng văn hóa chất lượng, tạo môi trường làm việc thân thiện, tạo động lực cho cán bộ, giáo viên, nhân viên; tăng cường các biện pháp quản lý nhằm đảm bảo nền nếp, kỷ cương trong dạy học; thực hiện đánh giá khách quan, công bằng, tạo động lực thi đua trong học tập, rèn luyện để nâng cao chất lượng giáo dục.

c) Tăng cường ứng dụng CNTT và chuyển đổi số trong quản lý hoạt động GDTX, trong quản lý, dạy học và kiểm tra, đánh giá; tăng cường quản lý hệ thống hồ sơ sổ sách của các cơ sở GDTX theo hướng quản lý hồ sơ điện tử để từng bước thay thế hồ sơ giấy; chỉ đạo các đơn vị cải thiện và nâng cao hiệu quả hoạt động quản lý dạy và học trên môi trường số; khuyến khích phát triển kho học liệu số, học liệu mở chia sẻ chung trong các cơ sở giáo dục, giữa các cơ sở giáo dục với các mô hình học tập (cộng đồng học tập, đơn vị học tập).

d) Nâng cao hiệu quả công tác chỉ đạo, quản lý hoạt động của các trung tâm NN-TH, trung tâm GDKNS, ... trên địa bàn; chủ động, tích cực phối hợp liên ngành quản lý trên địa bàn đảm bảo kiểm soát tốt số lượng, chất lượng của các trung tâm này thông qua cơ chế giải trình, hậu kiểm sao cho việc cấp phép tạo cơ chế thông thoáng, đảm bảo hoạt động hiệu quả, chất lượng đúng quy chế và các quy định hiện hành.

e) Phòng GDĐT phối hợp tham mưu UBND cấp huyện đảm bảo hỗ trợ đầy đủ kinh phí hoạt động thường xuyên cho các trung tâm HTCD theo quy định⁴.

Thông tư số 10/2022/TT-BGDĐT về quy định đánh giá học viên Chương trình xóa mù chữ.

⁴ Theo hướng dẫn của Nghị quyết số 139/2018/NQ-HĐND ngày 07/12/2018 của Hội đồng nhân dân tỉnh Quy định về tổ chức nhân sự và chế độ hỗ trợ đối với trung tâm Văn hóa thể thao - Học tập cộng đồng cấp xã; Nhà Văn hóa - Khu thể thao áp trên địa bàn tỉnh Đồng Nai (đang nghiên cứu tham mưu sửa đổi).

f) Đẩy mạnh công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát công tác quản lý nhà nước đối với công tác quản lý, quản trị và tổ chức hoạt động của cơ sở GDTX; Tăng cường kiểm tra rà soát các điều kiện đảm bảo chất lượng các chương trình GDTX theo quy định.

g) Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát thường xuyên các trung tâm NN-TH, trung tâm GDKNS, ..., đặc biệt chú ý đến chất lượng của đội ngũ GV, GV là người nước ngoài dạy học tại các trung tâm này.

4. Tăng cường công tác chỉ đạo thực hiện Chương trình GDTX

a) Thực hiện đảm bảo chất lượng, hiệu quả Chương trình XMC⁵. Tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục, huy động nguồn lực sẵn có của địa phương (cơ sở vật chất, thiết bị của các trường học trên địa bàn, nhà văn hóa thôn ấp, trung tâm HTCD, ...) để thực hiện Chương trình XMC bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

b) Thực hiện Chương trình GDTX (mới) đảm bảo đúng theo lộ trình và các hướng dẫn của Bộ GDĐT⁶; tiếp tục giảng dạy Chương trình GDTX cũ (đối với lớp 9 và 12)⁷ đảm bảo chất lượng:

- Chương trình GDTX (mới) cấp THPT được xây dựng theo hướng mở, trong đó chỉ quy định tổng thời lượng trong một năm học cho mỗi môn học, hoạt động giáo dục. Do đó, Trung tâm GDTX tỉnh và các trung tâm GDNN-GDTX chủ động bố trí thời gian triển khai kế hoạch giáo dục các môn học và hoạt động giáo dục trong năm học bảo đảm tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với HV. Đồng thời, tăng cường công tác truyền thông nhằm nâng cao hiểu biết của cha mẹ và HV trong việc lựa chọn tổ hợp môn học và chuyên đề học tập phù hợp với khả năng và định hướng nghề nghiệp.

- Các đơn vị xây dựng kế hoạch giáo dục của các trung tâm và các đơn vị có giảng dạy Chương trình GDTX (sau đây gọi là Kế hoạch giáo dục nhà trường) phù hợp với điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của đơn vị, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học tích cực nhằm phát triển phẩm chất, năng lực người học. Đồng thời, chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch dạy học môn học và kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp với đơn vị, theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, Sở GDĐT: Thực hiện linh hoạt theo hướng dẫn tại Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018, Công văn số 5512/BGDĐT-GDTrH ngày 18/12/2020 về việc xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Việc xây dựng Kế hoạch dạy học môn Ngữ văn, lớp 12, tiếp tục thực hiện theo công văn số 3659/SGDĐT-NV1 ngày 22/9/2022 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch dạy học môn Ngữ văn cấp trung học, năm học 2022 – 2023.

Kế hoạch giáo dục nhà trường sau khi được thủ trưởng đơn vị phê duyệt,

⁵ Theo hướng dẫn tại Thông tư số 33/2021/TT-BGDĐT ngày 26/11/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT và Công văn số 2956/SGDĐT-NV1 ngày 03/8/2022 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình XMC và Thông tư số 10/2022/TT-BGDĐT về Quy định đánh giá học viên học Chương trình xóa mù chữ.

⁶ Theo hướng dẫn tại Công văn số 4028/BGDĐT-GDTrH ngày 23/8/2022 về việc hướng dẫn thực hiện Chương trình GDTX cấp THPT năm học 2022-2023.

⁷ Theo Quyết định số 48/2002/QĐ -BGDĐT ngày 27/11/2002 về việc Ban hành Chương trình GDTX cấp THCS; Quyết định số 50/2006/QĐ-BGDĐT ngày 07/11/2006 của Bộ GDĐT ngày 07/11/2006 Ban hành Chương trình GDTX cấp THPT và hướng dẫn tại Công văn số 3566/BGDĐT-GDTrH ngày 14/9/2020 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học và kiểm tra, đánh giá học viên theo học Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT.

đóng dấu theo quy định, các đơn vị Scan (bản có dấu đỏ) gửi về phòng Nghiệp vụ 1, Sở GDĐT (qua email: phonggdtrh.sodongnai@moet.edu.vn) trong tháng 9/2023.

- Tiếp tục thực hiện việc tích hợp, lồng ghép các nội dung giáo dục về giới và bình đẳng giới⁸, về mục tiêu Cộng đồng Văn hóa – Xã hội ASEAN³ vào các nội dung kiến thức liên quan theo hướng dẫn của Sở GDĐT.

- Tăng cường quản lý về công tác kiểm tra, đánh giá, xếp loại học lực của HV đảm bảo thực chất, khách quan và đúng quy định hiện hành của Bộ GDĐT (Chương trình GDTX (mới) thực hiện theo Thông tư số 43/2021/TT-BGDĐT⁹ và Chương trình GDTX cũ đối với lớp 9, 12 thực hiện theo Thông tư số 21/2021/TT-BGDĐT¹⁰). Đối với môn Ngữ văn, tiếp tục thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hướng dẫn tại Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GDĐT đối với khối lớp 10 và lớp 11; khuyến khích các đơn vị vận dụng kiểm tra, đánh giá theo Công văn này đối với khối lớp 12.

c) Tiếp tục tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo về việc tổ chức dạy học Chương trình GDTX cấp THPT kết hợp với trung cấp nghề đảm bảo đúng theo quy định của Bộ GDĐT và hướng dẫn của Sở GDĐT.

d) Các trung tâm GDNN-GDTX, trung tâm HTCD đa dạng hóa nội dung chương trình GDTX, mở rộng các chương trình bồi dưỡng ngắn hạn tạo điều kiện thuận lợi cho mọi người dân được học tập thường xuyên, liên tục, học tập suốt đời.

- Chủ động tổ chức xây dựng tài liệu bồi dưỡng ngắn hạn theo các lĩnh vực¹¹ khác nhau phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương nhằm đáp ứng nhu cầu người học, giúp cho người dân cập nhật kiến thức, kỹ năng, nâng cao trình độ hiểu biết về các lĩnh vực trong đời sống xã hội; tích cực mở các lớp GDKNS cho thanh, thiếu niên và những người có nhu cầu.

- Tăng cường ứng dụng CNTT và các phương tiện truyền thông xã hội để phổ biến kiến thức, kỹ năng, chuyên giao công nghệ; chủ động hợp tác với cơ sở giáo dục đại học, tập đoàn, công ty, doanh nghiệp công nghệ giáo dục xây dựng, kết nối và chia sẻ học liệu mở, đào tạo trực tuyến nhằm tăng cường chất lượng giáo dục và đa dạng hoá hoạt động đào tạo, bồi dưỡng tại trung tâm.

e) Tiếp tục phát triển mạng lưới trung tâm NN-TH, trung tâm GDKNS và trung tâm khác thực hiện nhiệm vụ GDTX đáp ứng nhu cầu học tập ngoại ngữ, tin học, kỹ năng sống và các nhu cầu học tập bồi dưỡng thường xuyên, suốt đời có chất lượng cho người dân trên địa bàn.

- Các trung tâm NN-TH phải thực hiện nghiêm túc việc xây dựng chương trình, tài liệu và giảng dạy theo quy định đối với Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam và chương trình tiếng Anh thực hành, tiếng Nhật thực hành và các ngoại ngữ

⁸ Theo hướng dẫn tại Thông báo số 4914/TB-SGDĐT ngày 14/12/2022 về việc kết luận Hội nghị tập huấn về lồng ghép giới trong quản lý, dạy học, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục cho CBQL, GV trường trung học.

⁹ Theo hướng dẫn tại Thông tư số 43/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT Quy định về đánh giá học viên theo học Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT.

¹⁰ Theo hướng dẫn tại Thông tư số 21/2021/TT-BGDĐT ngày 01/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học viên theo học Chương trình giáo dục thường xuyên cấp trung học cơ sở và cấp trung học phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 02/2007/QĐ-BGDĐT ngày 23/01/2007 của Bộ trưởng Bộ GDĐT được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 26/2014/TT-BGDĐT ngày 11/8/2014 của Bộ trưởng Bộ GDĐT;

¹¹ Theo của Thông tư số 26/2010/TT-BGDĐT ngày 27/10/2010 của Bộ trưởng Bộ GDĐT Ban hành Chương trình giáo dục thường xuyên đáp ứng nhu cầu người học, cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyên giao công nghệ.

khác theo quy định; tích cực tham gia hợp tác với các cơ sở giáo dục thực hiện hiệu quả Đề án "Tăng cường giảng dạy tiếng Anh trong các trường phổ thông trên địa bàn tỉnh Đồng Nai từ năm học 2022-2023"¹².

- Các trung tâm NN-TH, trung tâm GDKNS và trung tâm khác thực hiện nhiệm vụ GDTX tiến hành đào tạo, bồi dưỡng và cấp chứng nhận hoàn thành khóa học khi HV đã hoàn thành khóa học theo Kế hoạch, chương trình của trung tâm; khuyến khích các trung tâm chủ động, tích cực hợp tác với các tổ chức giảng dạy và khảo thí ngoại ngữ uy tín trên thế giới trong việc xây dựng chương trình, tổ chức đào tạo, cấp văn bằng chứng chỉ đảm bảo chất lượng theo chuẩn Việt Nam và Quốc tế¹³.

- Tiếp tục chỉ đạo, hướng dẫn, đánh giá chất lượng thực hiện các chương trình GDKNS và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa¹⁴ tại các trung tâm GDKNS và cơ sở giáo dục nhằm đảm bảo thiết thực, phù hợp với đối tượng người học, góp phần hình thành phát triển kỹ năng sống, giá trị sống cho học sinh, học viên.

5. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, cộng tác viên trong các cơ sở GDTX

a) Tiếp tục rà soát, đánh giá thực trạng đội ngũ giáo viên tham gia giảng dạy các môn văn hóa của Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT đề xuất phương án bổ sung biên chế giáo viên cho các trung tâm GDNN-GDTX. Triển khai bồi dưỡng đại trà mô đun 6,7 và 8 cho CBQL, GV thực hiện Chương trình GDTX (mới) theo lộ trình; tổ chức bồi dưỡng, tự bồi dưỡng đảm bảo năng lực quản lý cho đội ngũ CBQL các hoạt động GDTX của ngành; bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ CBQL, GV, cộng tác viên của các cơ sở GDTX đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ của giáo dục thường xuyên; phát huy tinh thần tự bồi dưỡng thông qua sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn (có thể tổ chức theo cụm); chú trọng bồi dưỡng phát triển chuyên môn, nghiệp vụ đặc thù đối với GDTX như: điều tra nhu cầu học tập, xây dựng chương trình học, tổ chức bồi dưỡng thường xuyên, nghiệp vụ kiểm tra, đánh giá, huy động sự tham gia học tập của cộng đồng.

b) Trung tâm GDTX tỉnh, trung tâm GDNN-GDTX các huyện, thành phố tích cực phối hợp thực hiện hiệu quả nhiệm vụ là địa điểm tập trung tổ chức các lớp bồi dưỡng nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ, công chức, viên chức và người lao động của các ban, ngành, đoàn thể của địa phương; cũng như, bồi dưỡng thường xuyên cho CBQL, GV các cấp trên địa bàn.

c) Các trung tâm NN-TH, trung tâm GDKNS có kế hoạch và tổ chức đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ quản lý và GV của trung tâm đảm bảo nắm vững và thực hiện nghiêm túc các quy định quản lý và tổ chức dạy học của ngành cũng như lĩnh vực dạy học cụ thể của đơn vị.

d) Thực hiện hiệu quả việc bồi dưỡng, tập huấn nhằm nâng cao năng lực quản lý, chuyên môn, nghiệp vụ cho CBQL, cộng tác viên, báo cáo viên các trung tâm HTCD theo các Chương trình mục tiêu quốc gia của Chính phủ do Bộ GDĐT chủ trì thực hiện.

¹² Quyết định số 721/QĐ-UBND ngày 12/4/2023 của UBND tỉnh về việc Phê duyệt Đề án "Tăng cường giảng dạy tiếng Anh trong các trường phổ thông trên địa bàn tỉnh Đồng Nai từ năm học 2022-2023"

¹³ Thông tư số 21/2018/TT-BGDĐT ngày 24/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trung tâm ngoại ngữ, tin học.

¹⁴ Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

Phòng GDĐT phối hợp với trung tâm GDNN-GDTX huyện, thành phố tổ chức bồi dưỡng, tập huấn cho CBQL, cộng tác viên, báo cáo viên các trung tâm HTCD nhằm nâng cao năng lực, nghiệp vụ quản lý; năng lực xây dựng kế hoạch, tổ chức các lớp bồi dưỡng, chuyên đề, ... phù hợp với điều kiện thực tế tại địa phương để nâng cao hoạt động hiệu quả các trung tâm.

6. củng cố, phát triển mạng lưới các cơ sở GDTX; tăng cường cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng các hoạt động giáo dục, đào tạo, HTCD đối với các cơ sở GDTX

a) Tăng cường công tác kiểm tra trung tâm GDTX tỉnh, các trung tâm GDNN-GDTX trong việc tổ chức thực hiện quy chế tổ chức và hoạt động theo quy định của Bộ GDĐT¹⁵.

b) Trung tâm GDTX tỉnh và các trung tâm GDNN- GDTX chú trọng tăng cường CSVC, thiết bị dạy học; rà soát đánh giá các điều kiện về CSVC hiện có, nghiên cứu nhu cầu thiết bị dạy học theo các quy định của Bộ GDĐT¹⁶ để tham mưu cấp có thẩm quyền quan tâm đầu tư trang bị đảm bảo thực hiện Chương trình GDTX (mới) chất lượng, hiệu quả. Đồng thời, trang bị hạ tầng CNTT phục vụ cho việc dạy học trực tuyến và triển khai kế hoạch chuyển đổi số, đảm bảo cung ứng các chương trình học tập thường xuyên, HTSD cho người học ở mọi lứa tuổi trên địa bàn.

c) Phòng GDĐT tiếp tục tham mưu UBND cấp huyện đầu tư, tu sửa, cải tạo CSVC của các trung tâm HTCD¹⁷ đảm bảo phục vụ hiệu quả cho các hoạt động lĩnh vực HTCD.

d) Thực hiện báo cáo, cập nhật thông tin trên cơ sở dữ liệu ngành giáo dục, đào tạo và khai thác sử dụng hiệu quả dữ liệu cơ sở dữ liệu ngành phục vụ công tác điều hành, quản lý; đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý kế hoạch giáo dục nhà trường, đội ngũ cán bộ, GV, học viên. Từng bước thực hiện số hóa hồ sơ quản lý bảo đảm tinh gọn và hiệu quả.

7. Đẩy mạnh công tác truyền thông

a) Tiếp tục tuyên truyền vai trò, chức năng và nhiệm vụ của các cơ sở GDTX trong việc cung ứng các Chương trình GDTX, thúc đẩy HTSD góp phần xây dựng nông thôn mới, xây dựng XHHT từ cơ sở.

b) Chủ động xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch truyền thông về hoạt động giáo dục thường xuyên, xây dựng XHHT với các nội dung cụ thể phù hợp với yêu cầu, tình hình thực tế tại địa phương; kịp thời thông tin tuyên truyền biểu dương các kết quả nổi bật cũng như thông tin chân chính và xử lý các sai phạm (nếu có) trong thực hiện nhiệm vụ giáo dục thường xuyên ở địa phương, đơn vị. Truyền thông và đăng tải thường xuyên, kịp thời các thông tin về hoạt động GDTX của địa phương, của đơn vị trên các trang website của Sở GDĐT, của đơn vị.

c) Chủ động cung cấp thông tin cho các tổ chức, cá nhân có liên quan tại địa phương về tình hình thực hiện các chủ trương chính sách của Đảng và Nhà nước về

¹⁵ Thông tư số 01/2023/TT-BGDĐT ngày 06/01/2023 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành quy chế tổ chức và hoạt động của trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên.

¹⁶ Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/03/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy định phòng học bộ môn của cơ sở GDPT được chỉ đạo tại Công văn số 1365/BGDĐT-GDĐT ngày 08/4/2022 của Bộ GDĐT về chuẩn bị các điều kiện triển khai Chương trình GDTX cấp THPT.

¹⁷ Thông tư số 96/2008/TT-BTC ngày 27/10/2008 hướng dẫn việc hỗ trợ kinh phí từ ngân sách nhà nước cho các Trung tâm HTCD phù hợp với điều kiện kinh tế của địa phương.

HTSD, xây dựng XHHT; tình hình và kết quả triển khai thực hiện Chương trình GDTX cấp THCS và cấp THPT theo Chương trình GDPT 2018 để chia sẻ, đồng thuận, kịp thời tháo gỡ khó khăn, vướng mắc.

8. Công tác báo cáo, thi đua, khen thưởng

a) Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ, đúng thời hạn quy định các báo cáo đã được quy định trong các thông tư của Bộ GDĐT, các văn bản hướng dẫn của Sở GDĐT về GDTX, báo cáo đánh giá tổng kết nhiệm vụ năm học, báo cáo kết quả thực hiện các tiêu chí thi đua đối với GDTX, ... và chịu trách nhiệm về tính chính xác của nội dung và số liệu báo cáo.

b) Thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng theo quy định của Bộ GDĐT, UBND tỉnh về hướng dẫn công tác thi đua, khen thưởng ngành Giáo dục. Động viên, khen thưởng kịp thời đối với các cơ sở GDTX, CBQL, GV, HV và người lao động thuộc các cơ sở GDTX công lập, tư thục cũng như các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước có nhiều đóng góp cho GDTX, HTSD và xây dựng XHHT.

c) Tổ chức sơ kết, tổng kết đánh giá thi đua và kịp thời ghi nhận các tổ chức cá nhân trong việc tham gia, đóng góp cung ứng các chương trình GDTX hiệu quả tại các cơ sở GDTX, mô hình học tập; đảm bảo triển khai đồng bộ với hệ thống cơ sở GDTX ngoài công lập và hệ thống TTHTCD theo quy định.

d) Tổ chức thực hiện Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng XHHT, đẩy mạnh HTSD giai đoạn 2023 - 2030”, phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” ngành Giáo dục giai đoạn 2020-2025 cùng các phong trào thi đua khác do Sở GDĐT phát động, đảm bảo tính thiết thực, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, đơn vị. Kịp thời biểu dương, ghi nhận, tôn vinh các tổ chức, cá nhân có sáng kiến, giải pháp, mô hình sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập; tuyên truyền, nhân rộng điển hình tiên tiến mô hình cơ sở GDTX hoạt động hiệu quả.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Trên cơ sở của những nội dung hướng dẫn trên đây, căn cứ vào tình hình cụ thể của địa phương, các phòng GDĐT; các cơ sở GDTX và các đơn vị xây dựng kế hoạch chi tiết để tổ chức thực hiện. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có vướng mắc, đề nghị các đơn vị phản ánh về Sở GDĐT (qua Phòng Nghiệp vụ 1) để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Vụ GDTX, Bộ GDĐT (để báo cáo);
- UBND các huyện, thành phố (để phối hợp);
- Ban giám đốc Sở;
- Các phòng thuộc Sở;
- Công Thông tin điện tử Sở GDĐT;
- Lưu: VT, NV1.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Võ Ngọc Thạch