

KẾ HOẠCH

Thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng công hiến cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn tỉnh của ngành GD&ĐT tỉnh Đồng Nai.

Thực hiện Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ về việc Phê duyệt Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng công hiến cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2021 – 2030”;

Thực hiện Kế hoạch số 16416/KH-UBND ngày 30/12/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh về triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng công hiến cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn tỉnh Đồng Nai.

Sở Giáo dục và Đào tạo (sau đây viết tắt là GD&ĐT) xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tiếp tục tăng cường, tạo chuyển biến tích cực, toàn diện trong hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống học sinh góp phần xây dựng thế hệ trẻ có đạo đức trong sáng, lối sống văn hóa, tuân thủ pháp luật, có bản lĩnh chính trị vững vàng, kiên định lý tưởng cách mạng; có trách nhiệm đối với bản thân, gia đình và xã hội, có kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, tay nghề cao.

- Khơi dậy trong học sinh tinh thần thi đua học tập, rèn luyện; hun đúc ước mơ, hoài bão, ý chí, khát vọng vươn lên lập thân, lập nghiệp, đóng góp cho sự nghiệp xây dựng, phát triển đất nước nói chung và tỉnh nhà nói riêng trong bối cảnh cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư và hội nhập quốc tế.

2. Yêu cầu

- Xác định nhiệm vụ trọng tâm, các giải pháp chủ yếu của ngành; các nội dung, hoạt động phải được thực hiện nghiêm túc, chất lượng, hiệu quả, phù hợp với chức năng quản lý nhà nước của Sở GD&ĐT.

- Đề cao trách nhiệm của cấp quản lý giáo dục, các cơ sở giáo dục, đào tạo trong việc tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh đảm bảo sự lãnh đạo và chỉ đạo sâu sát, thống nhất giữa các cấp ủy và lãnh đạo chuyên môn trong việc triển khai thực hiện kế hoạch thực hiện Kế hoạch của UBND tỉnh về việc thực hiện Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ; đồng thời, phối hợp chặt chẽ với các sở, ban, ngành, đoàn thể và UBND các huyện, thành phố trên địa bàn tỉnh trong việc triển khai, tổ chức thực hiện.

II. MỘT SỐ CHỈ TIÊU CHỦ YẾU

1. Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh

a) Hàng năm, phần đấu 100% thanh niên là học sinh được tham gia vào các hoạt động do cơ quan, đơn vị tổ chức tuyên truyền, phổ biến, học tập Nghị quyết của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

b) Hàng năm, phần đấu 100% học sinh được tham gia các hoạt động giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, phổ biến kiến thức pháp luật, kỹ năng sống và kỹ năng mềm.

c) Hàng năm, phần đấu 100% học sinh được tham gia các hoạt động xã hội, hoạt động lao động tập thể trong và ngoài nhà trường.

d) Đến năm 2025 đạt trên 80% học sinh được tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục thể thao, hoạt động sinh hoạt cộng đồng tại nơi cư trú; đến năm 2030 đạt trên 85%.

2. Khơi dậy khát vọng cống hiến cho học sinh

a) Hàng năm, phần đấu 100% học sinh trong các cơ sở giáo dục phổ thông được trang bị kiến thức, kỹ năng nghề nghiệp, kỹ năng về khởi nghiệp trước khi tốt nghiệp.

b) Hàng năm, 30% ý tưởng, dự án khởi nghiệp của học sinh được kết nối với các doanh nghiệp, quỹ đầu tư mạo hiểm hoặc được hỗ trợ đầu tư từ nguồn kinh phí phù hợp.

c) Phần đấu 100% thanh niên học sinh hưởng ứng, xung kích, tình nguyện tham gia các hoạt động vì cộng đồng, xã hội; phát triển kinh tế - xã hội; khắc phục hậu quả thiên tai, dịch bệnh; bảo vệ môi trường; giữ gìn trật tự, an toàn xã hội, quốc phòng, an ninh quốc gia.

d) Phần đấu đến năm 2025, đạt 25% và đến năm 2030 đạt 30% học sinh được ứng dụng, triển khai ý tưởng sáng tạo, ý tưởng khởi nghiệp.

III. NỘI DUNG VÀ GIẢI PHÁP

1. Nội dung 1: Đa dạng nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho học sinh

Giải pháp:

a) Thực hiện nội dung, chương trình giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống bảo đảm phù hợp với từng nhóm đối tượng; liên thông giữa các cấp học, trình độ đào tạo; đáp ứng mục tiêu giáo dục toàn diện; chú trọng giáo dục truyền thống lịch sử, văn hoá dân tộc, tinh hoa văn hoá nhân loại trong bối cảnh hội nhập quốc tế; tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị "Về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh".

- Khuyến khích cấp học giáo dục mầm non:

+ Tổ chức các hoạt động giáo dục ý thức về bản thân, khả năng nhận biết và thể hiện tình cảm, cảm xúc với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh cho trẻ em mầm non.

+ Chú trọng phát triển kỹ năng sống, kỹ năng xã hội (chăm ngoan, lễ phép, mạnh dạn, tự tin, tôn trọng, thân thiện, quan tâm, chia sẻ, thực hiện quy

tắc, quy định trong sinh hoạt ở trường, lớp, gia đình và nơi công cộng, quan tâm đến bảo vệ môi trường,...) để hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách, đặt nền tảng cho việc học tập, rèn luyện ở các cấp học tiếp theo.

- Đối với giáo dục phổ thông:

+ Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học; nâng cao chất lượng môn học Đạo đức, Giáo dục công dân và hiệu quả hoạt động giáo dục theo nguyên lý học đi đôi với hành, lý luận gắn liền với thực tiễn nhằm phát huy tính tích cực, khơi dậy ý chí vươn lên, khát vọng công hiến ở mỗi học sinh.

+ Triển khai hiệu quả các nội dung tích hợp, lồng ghép giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng công hiến trong các môn học (Tiếng Việt, Ngữ văn, Lịch sử,...).

+ Tổ chức các hoạt động giáo dục các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm, hướng nghiệp; giáo dục hành vi, chuẩn mực đạo đức, ý thức tuân thủ pháp luật, kỹ năng sống, giá trị sống trong chương trình giáo dục phổ thông mới.

b) Linh hoạt, sáng tạo trong sử dụng các hình thức tổ chức hoạt động giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hoá cho học sinh các cấp học để phù hợp với sự phát triển về thể chất, trí tuệ, tâm sinh lý lứa tuổi và khả năng của người học.

Tổ chức hiệu quả các hoạt động trải nghiệm, hoạt động ngoại khóa, hoạt động tập thể, lao động, vệ sinh trường, lớp học, hoạt động xã hội; diễn đàn, câu lạc bộ sở thích, các phong trào thi đua trong trường học.

2. Nội dung 2: Tiếp tục đổi mới công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, học sinh trong công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng công hiến

Giải pháp

a) Đổi mới nội dung tuyên truyền: Tập trung tuyên truyền, phổ biến cho học sinh các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, về gương điển hình tiên tiến, gương người tốt, việc tốt; giáo dục cho học sinh truyền thống yêu nước, chủ nghĩa anh hùng cách mạng, tinh thần trách nhiệm đối với bản thân, gia đình, công hiến vì lợi ích của cộng đồng, xã hội; ý thức xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

b) Phát hiện, bồi dưỡng, tuyên dương và nhân rộng mô hình hiệu quả, gương điển hình tiên tiến trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh; tổ chức các hoạt động, phong trào thi đua, cuộc thi, hội thi, tọa đàm trực tiếp và trực tuyến bảo đảm phù hợp với điều kiện, đặc điểm, nhu cầu, nguyện vọng chính đáng của học sinh gắn với tăng cường sử dụng mạng xã hội để phục vụ công tác tuyên truyền.

c) Tổ chức các chương trình giao lưu, kết nghĩa giữa các trường học; tham gia các chương trình giao lưu với học sinh của các nước khi đến thăm tỉnh nhà; giao lưu với du học sinh, kiều bào trong các dịp về thăm quê hương... để giáo dục tinh thần đoàn kết dân tộc, truyền thống lịch sử, văn hoá dân tộc, tình yêu quê hương, đất nước.

3. Nội dung 3: Phối hợp tổ chức hiệu quả các phong trào hành động cách mạng của Đoàn, Hội, đội trong nhà trường để giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng công hiến cho học sinh.

Giải pháp:

a) Triển khai hiệu quả, phù hợp các phong trào, các chương trình do Sở GD&ĐT ký kết với Tỉnh Đoàn, đặc biệt là Chương trình số 283/CTr-SGDĐT-TĐ ngày 19/01/2021 giữa Sở Giáo dục và Đào tạo với Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh tỉnh Đồng Nai giai đoạn 2021 – 2025; các ký kết phối hợp hàng năm học trong công tác chăm sóc, giáo dục học sinh giữa Sở GD&ĐT với các sở, ngành, đoàn thể liên quan.

b) Nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động Đoàn, Hội, Đội gắn với phát huy vai trò, trách nhiệm của tổ chức và đội ngũ cán bộ Đoàn, Hội, Đội trường học trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh.

4. Nội dung 4: Tổ chức hiệu quả các hoạt động tư vấn tâm lý và giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, văn hóa ứng xử cho học sinh

Giải pháp:

a) Phát huy vai trò của cán bộ, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên làm công tác Đoàn, Hội, Đội, các thành viên khác tham gia Tổ tư vấn tâm lý trường học thực hiện công tác tư vấn tâm lý, giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, văn hóa ứng xử cho học sinh.

b) Phối hợp với các chuyên gia, các trung tâm tư vấn tâm lý trong hoạt động hỗ trợ, tư vấn về các vấn đề xã hội, tư vấn tâm lý học đường, giáo dục kỹ năng phòng, chống các bệnh về học đường, tệ nạn xã hội và các kỹ năng cần thiết cho học sinh.

c) Chú trọng tư vấn tâm lý về vấn đề dân tộc, giới tính, lứa tuổi, học tập, mối quan hệ xã hội, hướng nghiệp, cho thanh học sinh; tham vấn tâm lý cũng như triển khai hiệu quả công tác xã hội trong trường học gắn với hỗ trợ những trường hợp học sinh có hoàn cảnh khó khăn, cần sự trợ giúp, can thiệp.

d) Kết hợp tư vấn, tham vấn trực tiếp và thiết lập, thực hiện hiệu quả các đường dây nóng, chuyên trang, chuyên mục, diễn đàn, hòm thư, mạng xã hội để tiếp nhận thông tin và tư vấn tâm lý cho học sinh.

đ) Phối hợp với các cơ sở đào tạo để tổ chức các khóa bồi dưỡng nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ làm công tác tư vấn tâm lý trong trường học theo quy định tại Thông tư 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18/12/2017 của Bộ GD&ĐT về hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường phổ thông và Quyết định số 1876/QĐ-BGDĐT ngày 21/5/2018 của Bộ GD&ĐT về Ban hành Chương trình bồi dưỡng năng lực tư vấn cho giáo viên phổ thông làm công tác tư vấn cho học sinh.

5. Nội dung 5: Phối hợp thực hiện hiệu quả cơ chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội

Giải pháp:

a) Xây dựng môi trường nhà trường dân chủ, lành mạnh, thân thiện

- Nâng cao hiệu quả thực hiện ứng xử văn hóa học đường gắn với thực hiện Bộ Quy tắc ứng xử văn hóa trường học trong các nhà trường.

- Tiếp tục thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập”, “Dạy tốt, học tốt”, “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, “Học tập và làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí

Minh”; cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” trong các cấp học.

- Tạo điều kiện thuận lợi để học sinh học tập, rèn luyện, nâng cao trình độ và khẳng định năng lực của bản thân.

- 100% các cơ sở giáo dục phổ thông phát huy hiệu quả tổ Tư vấn tâm lý học đường gắn với thực hiện công tác xã hội, tư vấn hướng nghiệp.

b) Hàng năm học, tiếp tục chủ trì ký kết thực hiện Chỉ thị 71/2008/CT-BGDDT ngày 23/12/2008 của Bộ GD&ĐT về “Tăng cường phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội trong công tác giáo dục trẻ em, học sinh, sinh viên” với các sở, ngành, đoàn thể liên quan.

6. Nội dung 6: Nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ, giáo viên phụ trách cộng tác Đoàn, Hội, Đội trong trường học

Giải pháp:

a) Thường xuyên tổ chức bồi dưỡng nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ, giáo viên giảng dạy môn học Đạo đức, Giáo dục công dân trong trường học.

b) Giáo viên làm công tác tư vấn tâm lý, giáo viên Tổng phụ trách Đội, giáo viên là Bí thư Đoàn, Hội, trợ lý thanh niên, giáo viên chủ nhiệm lớp trong các cơ sở giáo dục.

c) Triển khai hiệu quả Quyết định số 4649/QĐ-BGDDT ngày 13/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình bồi dưỡng nghiệp vụ công tác Đội cho giáo viên được cử làm TPT Đội trong trường phổ thông. Theo đó, phối hợp với các cơ sở đào tạo ngành công tác thanh thiếu nhi để tổ chức các khóa bồi dưỡng nghiệp vụ công tác Đội cho giáo viên được cử làm TPT Đội; đồng thời, bồi dưỡng, phát huy hiệu quả đội ngũ phụ trách công tác học sinh, sinh viên, cán bộ Đoàn, Hội, Đội trên địa bàn tỉnh.

c) Tập huấn, nâng cao nghiệp vụ cho đội ngũ làm công tác xã hội ở cấp xã, phường về công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh thiếu nhi.

d) Cập nhật, hoàn thiện nội dung, chương trình đào tạo đối với ngành Sư phạm của Trường Đại học Đồng Nai; bổ sung các chuyên đề nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm cho sinh viên để đảm bảo sau khi tốt nghiệp đảm bảo đã được tham gia công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho thanh thiếu nhi sau khi tốt nghiệp.

đ) Đề cao vai trò nêu gương và trách nhiệm của người đứng đầu các cơ sở giáo dục; nâng cao phẩm chất đạo đức, trình độ chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ và tạo động lực đổi mới phương pháp giảng dạy, kiểm tra, đánh giá cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên trong việc giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh thiếu nhi.

7. Nội dung 7: Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho học sinh trong trường học

Giải pháp:

a) Khai thác hiệu quả các trang thông tin điện tử, trang mạng xã hội của nghành, của các đơn vị, trường học, ứng dụng công nghệ thông tin và từng bước

thực hiện chuyển đổi số trong công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho học sinh.

b) Khuyến khích, động viên cán bộ, giáo viên, học sinh tham gia viết tin bài, phổ biến tin, bài, các bài giảng về giáo dục đạo đức, lối sống phù hợp với từng độ tuổi, từng nhóm đối tượng trên diễn đàn, trang thông tin điện tử, mạng xã hội, nhóm xã hội.

c) Tiếp tục đẩy mạnh phổ biến, giáo dục, nâng cao năng lực khai thác, sử dụng công nghệ thông tin và thiết bị thông minh cho học sinh; phòng, chống tác hại, bảo vệ sự an toàn của học sinh trên không gian mạng bằng những hình thức phù hợp trong trường học.

d) Thường xuyên, kịp thời nắm bắt tình hình, định hướng dư luận trong cán bộ, giáo viên, học sinh; đấu tranh phản bác các luận điệu xuyên tạc, âm mưu diễn biến hòa bình của các thế lực thù địch trên các diễn đàn mạng, trang thông tin điện tử.

8. Nội dung 8: Phối hợp rà soát, bổ sung, hoàn thiện chính sách hỗ trợ việc thực hiện chương trình giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng công hiến cho học sinh

Giải pháp:

Phối hợp với các sở, ngành, đoàn thể liên quan để rà soát, bổ sung, hoàn thiện chính sách hỗ trợ việc thực hiện chương trình giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, văn hoá ứng xử và bổ sung tiêu chí đánh giá việc rèn luyện lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cũng như các văn bản quy định, quy chế về công tác phối hợp nhà trường - gia đình - xã hội trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng công hiến cho thanh thiếu nhi nói chung và học sinh trường học nói riêng.

9. Nội dung 9: Phối hợp với các ngành liên quan bảo đảm các thiết chế và điều kiện hạ tầng, cơ sở vật chất đáp ứng nhiệm vụ giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức lối sống cho thanh thiếu nhi của tỉnh nói chung, học sinh của ngành nói riêng.

Giải pháp:

a) Thực hiện các chuyên trang tuyên truyền trên cổng thông tin của Sở GD&ĐT về nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng công hiến cho học sinh trường học.

b) Trang trí, bổ sung tài liệu, tranh ảnh, tư liệu tại các phòng truyền thống, thư viện trường học với nội dung giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống và thường xuyên tổ chức các cuộc thi, ngày hội đọc sách... nhằm khuyến khích giáo viên, học sinh, phụ huynh khai thác dữ liệu phục vụ cho việc dạy và học tập cũng như rèn luyện đạo đức cho học sinh.

10. Nội dung 10: Nâng cao hiệu quả công tác quản lý, thanh tra, kiểm tra, giám sát các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống trong trường học

Giải pháp:

a) Đổi mới công tác quản lý trong các cơ sở giáo dục; nâng cao hiệu quả triển khai lòng ghép quy chế dân chủ trong quản lý các hoạt động giáo dục; tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh trong việc tham gia các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống.

b) Phối hợp các sở, ngành, địa phương tổ chức hoặc phối hợp tổ chức sơ kết, tổng kết, đánh giá các phong trào, chiến dịch, hoạt động triển khai giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho học sinh để động viên, khen thưởng, đôn đốc, nhắc nhở và xử lý kịp thời các vi phạm.

c) Chủ trì phối hợp các sở, ngành, địa phương tăng cường chỉ đạo, quản lý công tác giáo dục chính trị tư tưởng trong các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài, các trường tư thục, cũng như các chương trình đào tạo liên kết với nước ngoài.

IV. KINH PHÍ

1. Nguồn kinh phí

a) Nguồn ngân sách nhà nước bố trí trong dự toán ngân sách hàng năm của Sở GD&ĐT, các đơn vị, trường học theo phân cấp ngân sách hiện hành.

b) Nguồn kinh phí tài trợ, viện trợ quốc tế và huy động từ xã hội, cộng đồng cũng như từ các nguồn hợp pháp khác.

2. Hàng năm, các đơn vị, trường học xây dựng Kế hoạch và dự toán kinh phí thực hiện, tổng hợp chung vào dự toán ngân sách hàng năm của đơn vị, trường học và trình cơ quan có thẩm quyền phê duyệt.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Giao cho Văn phòng Sở GD&ĐT:

- Là bộ phận thường trực phối hợp với các sở, ngành, đoàn thể, địa phương có liên quan trong tham mưu công tác chỉ đạo, tổng hợp, báo cáo các nhiệm vụ, chỉ tiêu theo Kế hoạch của UBND tỉnh cũng như đề xuất, kiến nghị các vấn đề liên quan giúp Ban Giám đốc Sở trình UBND tỉnh và Bộ GD&ĐT.

- Đối với Kế hoạch của ngành: Chủ trì phối hợp với các Phòng thuộc Sở triển khai tham mưu chỉ đạo, hướng dẫn thực hiện các nội dung nhiệm vụ 2,3,4,5,6,7,8,9,10 và tổng hợp, báo cáo việc triển khai thực hiện tại các đơn vị, trường học thuộc ngành quản lý.

2. Giao Phòng Tổ chức – Cán bộ:

- Phối hợp triển khai, hướng dẫn thực hiện và tổng hợp, báo cáo định kỳ hoặc đột xuất, chuyên đề đối với các nội dung có liên quan.

- Rà soát, triển khai thực hiện bồi dưỡng năng lực tư vấn cho giáo viên phổ thông làm công tác tư vấn tâm lý cho học sinh theo Quyết định số 1876/QĐ-BGDDT ngày 21/5/2018 của Bộ GD&ĐT;

3. Phòng Nghiệp vụ 1 và Nghiệp vụ 2:

- Phối hợp triển khai, hướng dẫn thực hiện và tổng hợp, báo cáo định kỳ hoặc đột xuất, chuyên đề đối với các nội dung có liên quan.

- Chủ trì thực hiện nội dung nhiệm vụ 1 và các chỉ tiêu liên quan trong Kế hoạch của ngành.

4. Phòng Kế hoạch – Tài chính:

Hướng dẫn dự toán và quyết toán kinh phí theo quy định

5. Các phòng GD&ĐT, các trường THPT và đơn vị trực thuộc:

Căn cứ Kế hoạch của ngành GD&ĐT và Kế hoạch của UBND huyện, thành phố nghiêm túc triển khai, tổ chức thực hiện hiệu quả.

Báo cáo định kỳ hàng năm trước ngày 25/11; tổ chức sơ kết, báo cáo trước 25/11/2025; tổ chức tổng kết, báo cáo trước 25/11/2030 gửi về Sở GD&ĐT để tổng hợp báo cáo UBND tỉnh và Bộ GD&ĐT.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn tỉnh của ngành GD&ĐT tỉnh Đồng Nai./QH

Nơi nhận:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo;
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy;
- UBND tỉnh;
- Ban Giám đốc Sở GD&ĐT;
- Các phòng thuộc Sở;
- Phòng GD&ĐT các huyện, thành phố;
- Các trường THPT và các đơn vị trực thuộc;
- Website Sở GD&ĐT;
- Lưu: VT, VP:m

GIÁM ĐỐC



Đô Huy Khánh