

Số: **58** /SGDDĐT-VP

Đồng Nai, ngày **07** tháng 01 năm 2022

V/v tăng cường thực hiện một số
giải pháp nhằm trang bị kỹ năng sống
và bảo vệ học sinh, trẻ em

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố;
- Các trường THPT và các đơn vị trực thuộc.

Thực hiện Chỉ thị số 36/CT-TTg ngày 31/12/2021 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường giải pháp bảo vệ, chăm sóc trẻ em bị ảnh hưởng bởi dịch COVID19; thực hiện Công văn số 07/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 04/01/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc chỉ đạo tăng cường thực hiện một số giải pháp nhằm bảo vệ trẻ em; nhằm đảm bảo an toàn cho học sinh, trẻ em trong thời gian học tập trực tuyến cũng như chủ động chuẩn bị các điều kiện để học sinh chuẩn bị đến trường học trực tiếp theo chỉ đạo của UBND tỉnh, Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) yêu cầu các Phòng GD&ĐT, các trường THPT và các đơn vị trực thuộc tập trung triển khai thực hiện một số nội dung sau:

1. Tiếp tục tuyên truyền và thực hiện nghiêm túc, hiệu quả chỉ đạo, hướng dẫn của Sở GD&ĐT trong thực hiện đẩy mạnh triển khai các nhiệm vụ, giải pháp tổ chức dạy học an toàn, bảo đảm chương trình và mục tiêu chất lượng đào tạo, giáo dục; tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em; phòng, chống bạo lực gia đình; bảo đảm quyền trẻ em và bảo vệ trẻ em...

2. Tổ chức hiệu quả các hoạt động tuyên truyền, phòng ngừa, tư vấn, hỗ trợ trẻ em, học sinh trong học tập, sinh hoạt.

- Chủ động và tăng cường thực hiện công tác tuyên truyền, hướng dẫn các thành viên trong nhà trường và gia đình của học sinh, trẻ em về các quyền của trẻ em, trách nhiệm việc thực hiện quyền của trẻ em và bảo vệ trẻ em; công tác tư vấn, hỗ trợ gia đình người học về các biện pháp chăm sóc, giáo dục trẻ em, kỹ năng kiềm chế cảm xúc bản thân trong quá trình dạy trẻ học tập. Phối hợp chặt chẽ với gia đình người học trong việc chăm sóc, giáo dục sức khỏe cho học sinh, nắm bắt diễn biến tâm lý, xử lý các mâu thuẫn thường gặp để phòng tránh tình trạng học sinh, trẻ em bị bạo lực, hành hạ về thể xác và tinh thần.

- Thường xuyên theo dõi, thăm hỏi, động viên kịp thời giúp ổn định tâm lý và sức khỏe của cán bộ, giáo viên nhất là trong thời điểm thực hiện giảng dạy trực tuyến. Không để xảy ra các hiện tượng bất an về tinh thần, tâm lý của cán bộ, giáo viên làm ảnh hưởng đến trẻ em, học sinh. Đồng thời, đẩy mạnh công tác phát hiện

các biểu hiện bất thường của người học, cung cấp thông tin trên hệ thống cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục, Tổng đài điện thoại quốc gia bảo vệ trẻ em 111 và các cơ quan liên quan nhằm phối hợp trong công tác nắm bắt thông tin, phòng ngừa, can thiệp sớm, giúp giảm thiểu hậu quả do bạo hành và xâm hại trẻ em gây ra.

- Chú trọng công tác phối hợp với các cơ quan, tổ chức, cá nhân trong công tác bảo đảm an toàn khi học sinh trở lại trường học; phát hiện, xử lý kịp thời, nghiêm minh các vụ việc bạo lực, xâm hại trẻ em. Làm rõ vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục để xảy ra tình trạng buông lỏng quản lý, không thông tin kịp thời các vụ việc đến cơ quan chức năng để xem xét, xử lý.

3. Tăng cường triển khai nội dung Kế hoạch số 2644/KH-SGDĐT ngày 21/8/2021 của Sở GD&ĐT về triển khai công tác bảo đảm an toàn trường học và đẩy mạnh công tác giáo dục kỹ năng sống trên địa bàn tỉnh đến năm 2025 và các văn bản chỉ đạo khác có liên quan, với những nhiệm vụ chủ yếu:

- Phòng ngừa, phát hiện, ngăn chặn và xử lý các hành vi, tình huống nhằm giảm thiểu tai nạn, thương tích, bạo lực học đường, bạo lực gia đình, phòng chống xâm hại và lạm dụng tình dục trẻ em; an toàn trên mạng xã hội; đảm bảo an toàn giao thông; phòng chống ma túy, tội phạm và tệ nạn xã hội gắn với triển khai hiệu quả công tác giáo dục kỹ năng sống và công tác tư vấn tâm lý cho học sinh.

- Thường xuyên rà soát, củng cố điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ việc giáo dục, dạy học, vệ sinh môi trường, y tế tại trường học; kịp thời phát hiện, loại bỏ các yếu tố mất an toàn có thể gây tai nạn thương tích; tổ chức vệ sinh, khử khuẩn trường, lớp học, đồ dùng học tập, thường xuyên nhằm đảm bảo an toàn về sức khỏe, tính mạng cho người học, cán bộ, giáo viên. Đồng thời, có biện pháp giải quyết triệt để các nguy cơ gây mất an toàn trường học có nguy cơ đe dọa sức khỏe, tính mạng của cán bộ, giáo viên, trẻ em, học sinh.

- Chủ động phối hợp với phụ huynh trong việc tổ chức các chương trình giảng dạy kỹ năng sống cho trẻ em, học sinh bằng các hình thức phù hợp nhằm thực hiện hiệu quả Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 do Bộ GD&ĐT ban hành về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

4. Tăng cường hoạt động và kết nối trang mạng xã hội của đơn vị, trường học với Trang Fanpage Thông tin giáo dục Đồng Nai nhằm thực hiện tốt công tác truyền thông kiến thức pháp luật, đảm bảo an toàn trường học, giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học...

5. Phối hợp chặt chẽ với các ban, ngành, đoàn thể cùng cấp, nhất là ngành Lao động - Thương binh và Xã hội trong việc chăm sóc, bảo vệ học sinh; phối hợp kiểm tra, giám sát thực hiện nhiệm vụ bảo đảm an ninh trật tự, an toàn trường học trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn và xử lý các hành vi vi phạm.

6. Đề nghị UBND các huyện, thành phố tăng cường chỉ đạo công tác tuyên truyền về quyền trẻ em kiểm tra, xử lý kịp thời những cơ sở giáo dục, tổ chức, cá nhân không thực hiện hoặc thực hiện không đầy đủ các quy định của nhà nước, của ngành Giáo dục/ngành Lao động – Thương binh và Xã hội về công tác bảo vệ trẻ em, bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học, đường.

Sở GD&ĐT yêu cầu các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện; các thông tin liên quan cần trao đổi, đề nghị liên hệ thông qua Văn phòng Sở, gặp bà Đỗ Thanh Tâm, email: thanhtam.cthssv@dongnai.edu.vn, số điện thoại 0938.192.279.

Báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo trong báo cáo định kỳ công tác chính trị tư tưởng, học sinh hàng năm học hoặc báo cáo chuyên đề khi có yêu cầu. /

Nơi nhận:

- Như trên;
- Bộ GD&ĐT;
- UBND tỉnh;
- UBND các huyện, thành phố (p/h chỉ đạo)
- Ban Giám đốc Sở;
- Các Phòng thuộc Sở;
- Website và Fp Sở;
- Lưu VT, VP.



Trương Thị Kim Huệ