

Số: 2903 /KH-SGDĐT

Đồng Nai, ngày 29 tháng 7 năm 2022

## KẾ HOẠCH

**Tổ chức bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý, giáo viên các trường THCS, THPT và GDTX nhằm nâng cao năng lực thiết kế, tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả giáo dục Khoa học, Công nghệ, Kỹ thuật và Toán học (STEM) trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 trên địa bàn tỉnh năm 2022**

Căn cứ Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ GDĐT về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học; Công văn số 2677/SGDĐT-NV1 ngày 24/8/2020 của Sở GDĐT về việc triển khai thực hiện giáo dục STEM trong giáo dục trung học;

Thực hiện Công văn số 3612/SGDĐT-NV1 ngày 07/9/2021 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục THPT và GDTX năm học 2021-2022; Công văn số 3623/SGDĐT-NV1 ngày 07/9/2021 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục THCS năm học 2021-2022;

Sở GDĐT xây dựng Bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý, giáo viên các trường THCS, THPT và GDTX nhằm nâng cao năng lực thiết kế, tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả giáo dục Khoa học, Công nghệ, Kỹ thuật và Toán học (STEM) trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 trên địa bàn tỉnh năm 2022, cụ thể như sau:

### I. Mục đích, yêu cầu

- Bồi dưỡng nâng cao năng lực thiết kế, tổ chức dạy học chủ đề dạy học STEM theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho CBQL, giáo viên các trường THCS, THPT và đơn vị GDTX trên địa bàn tỉnh

- Tất cả đại biểu thuộc thành phần triệu tập của đợt bồi dưỡng tham dự đầy đủ, đúng thành phần, đủ số lượng với ý thức trách nhiệm cao; công tác chuẩn bị và tổ chức bồi dưỡng được thực hiện chu đáo, hiệu quả.

### II. Nội dung bồi dưỡng, thành phần tham dự và báo cáo viên

#### 1. Nội dung bồi dưỡng

- Một số vấn đề chung về giáo dục STEM trong giáo dục phổ thông;
- Giáo dục STEM trong chương trình giáo dục phổ thông 2018;
- Tiêu chí, quy trình và kỹ thuật xây dựng các chủ đề giáo dục STEM trong chương trình giáo dục phổ thông;

- Tổ chức dạy học, đánh giá kết quả thực hiện chủ đề giáo dục STEM theo định hướng phát triển năng lực học sinh;

- Thực hành xây dựng một số chủ đề giáo dục STEM trong chương trình giáo dục phổ thông cấp THCS, THPT.

## **2. Thành phần tham dự**

- Sở GDĐT: Lãnh đạo Sở GDĐT, lãnh đạo và chuyên viên phụ trách chuyên môn cấp trung học phòng Nghiệp vụ 1;

- Phòng GDĐT: Lãnh đạo và chuyên viên phụ trách công tác chuyên môn cấp THCS;

- Lãnh đạo nhà trường và đại diện giáo viên các môn học: Toán, Vật lý, Hóa học, Sinh học, Công nghệ và Tin học của các trường THCS, THPT, đơn vị GDTX trên địa bàn tỉnh.

- Số lượng dự kiến: 635 người.

**3. Báo cáo viên:** Tiến sĩ Nguyễn Thanh Nga - giảng viên trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.

## **III. Thời gian, hình thức, địa điểm tổ chức**

**1. Thời lượng bồi dưỡng:** 02 ngày/lớp, thời gian tổ chức trong tháng 8/2022.

**2. Hình thức bồi dưỡng:** trực tiếp.

### **3. Biên chế lớp và địa điểm bồi dưỡng**

- Cấp THCS: 02 lớp (lớp 1: gồm các trường THCS trên địa bàn Biên Hòa, Vĩnh Cửu, Long Thành, Nhơn Trạch, Trảng Bom (4 người/môn học/phòng GDĐT), khoảng 135 học viên, tổ chức tại TP Biên Hòa; lớp 2: gồm các trường THCS trên địa bàn các huyện còn lại và thành phố Long Khánh (4 người/môn học/phòng GDĐT), khoảng 160 học viên, tổ chức tại TP Long Khánh.

- Cấp THPT và GDTX: 02 lớp (lớp 1: gồm các trường THPT và GDTX trên địa bàn Biên Hòa, Vĩnh Cửu, Long Thành, Nhơn Trạch (4 người/trường), khoảng 170 học viên, tổ chức tại TP Biên Hòa; lớp 2: gồm các trường THPT và GDTX trên địa bàn các huyện còn lại và thành phố Long Khánh (4 người/trường), khoảng 170 học viên, tổ chức tại TP Long Khánh.

## **IV. Kinh phí**

- Sở GDĐT chi trả kinh phí liên quan đến báo cáo viên, tài liệu bồi dưỡng và nước uống cho các đại biểu tham dự, văn phòng phẩm, trang trí, hỗ trợ tiền điện, nước cho đơn vị là địa điểm bồi dưỡng và các thiết bị cần cho các lớp bồi dưỡng theo quy định; kinh phí trích từ nguồn kinh phí bồi dưỡng thường xuyên của ngành.

- Đơn vị có người tham gia bồi dưỡng chi trả tiền công tác phí, tiền lưu trú và các khoản chi khác (nếu có), thực hiện thanh quyết toán tại mỗi đơn vị theo chế độ hiện hành.

## V. Tổ chức thực hiện

### 1. Phòng Nghiệp vụ 1, Sở GDĐT

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức các đợt bồi dưỡng, theo dõi, đánh giá kết quả và thống kê tình hình tham gia bồi dưỡng của các học viên gửi các đơn vị;

- Chuẩn bị tài liệu, kinh phí và các điều kiện, thiết bị cần cho các lớp bồi dưỡng;

- Tham mưu văn bản thông báo kết luận sau đợt bồi dưỡng.

### 2. Phòng Kế hoạch - Tài chính, Sở GDĐT

Bố trí, cấp phát kinh phí tổ chức bồi dưỡng và hướng dẫn chế độ thanh quyết toán theo quy định hiện hành.

### 3. Các đơn vị tham gia bồi dưỡng

- Cử đúng thành phần, đủ số lượng giáo viên tham gia bồi dưỡng;

- Quán triệt đến học viên của đơn vị tham dự đầy đủ, đúng thành phần, đủ số lượng với ý thức trách nhiệm cao.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý, giáo viên các trường THCS, THPT và GDTX nhằm nâng cao năng lực thiết kế, tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả giáo dục Khoa học, Công nghệ, Kỹ thuật và Toán học (STEM) trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 trên địa bàn tỉnh năm 2022 của Sở GDĐT.

Sở GDĐT đề nghị các đơn vị căn cứ chức năng, nhiệm vụ tổ chức triển khai thực hiện./.

#### Nơi nhận:

- Các phòng GDĐT;
- Các trường THPT;
- Ban Giám đốc Sở GDĐT;
- Các phòng Sở: TCCB, KHTC;
- Cổng thông tin điện tử ngành;
- Lưu: VT, NV1.



*Võ Ngọc Thạch*